

Ivana Vlková

ilustrace Libor Drobny

Od zápisu do lavice

Orientace v čase a prostoru

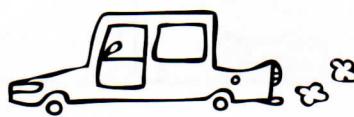
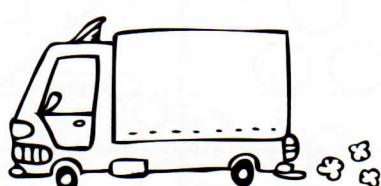
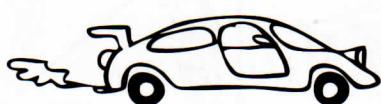
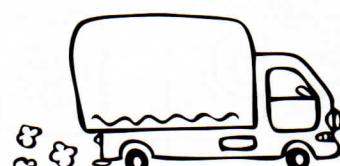
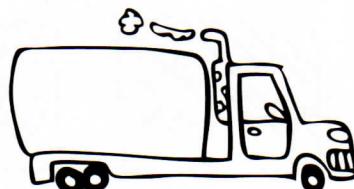
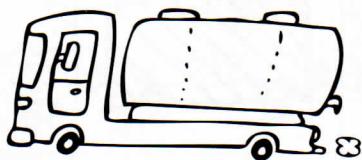
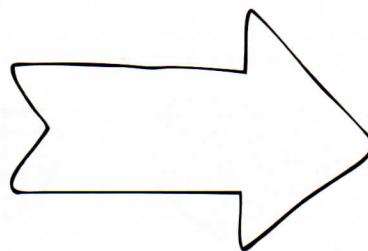
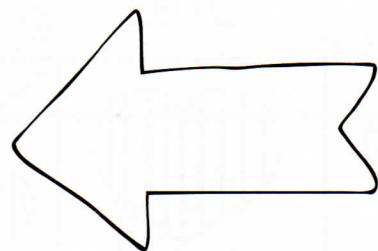
Soubor pracovních listů
pro optimální rozvoj schopností
a dovedností předškoláka

pro děti 5 – 7 let

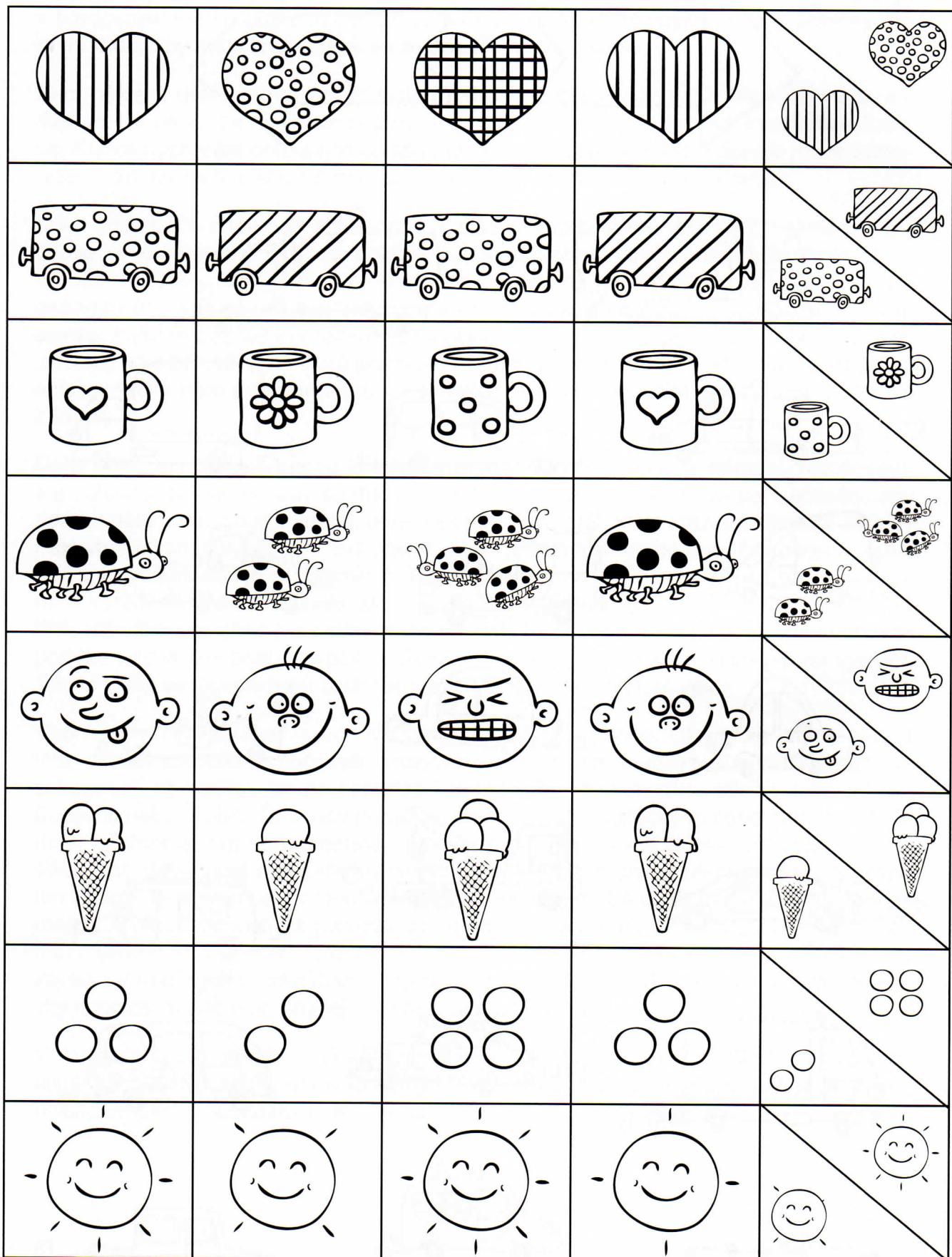


pasparta

- Auta, která jedou doprava, vybarvi oranžově a auta, která jedou doleva, vybarvi zeleně.



■ Předměty se opakují. Najdi klíč, v jakém pořadí jdou za sebou, a vybarvi v posledním obdélníčku obrázek, který bude v řadě následovat.



■ Nejprve vystříhnji obrázky ve spodní části a nalep je správně k ročním obdobím, ke kterým patří.

JARO



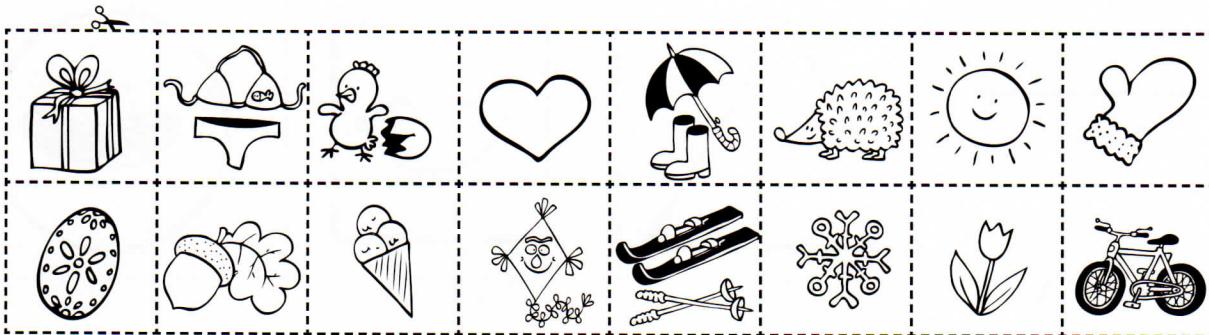
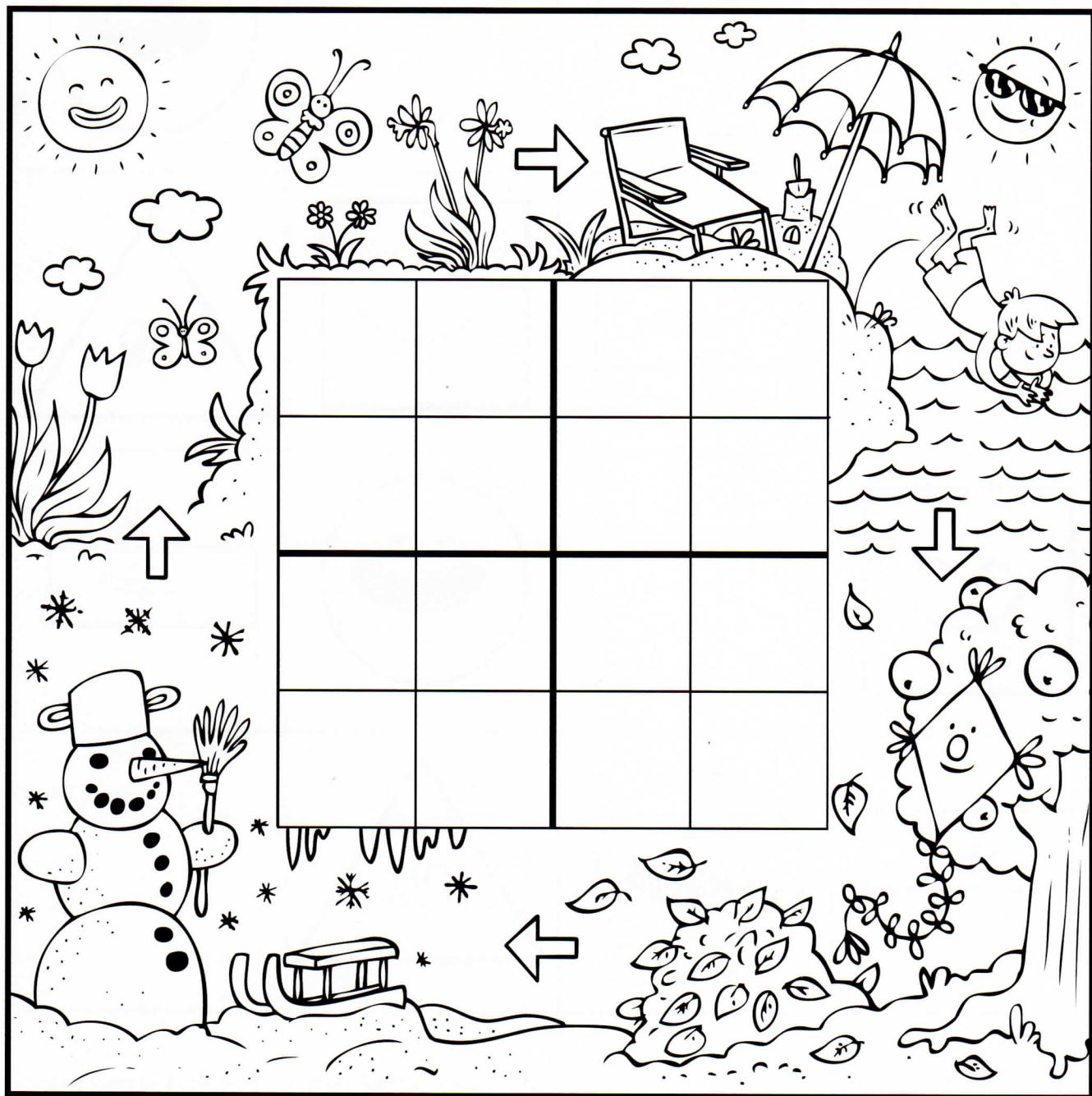
LÉTO



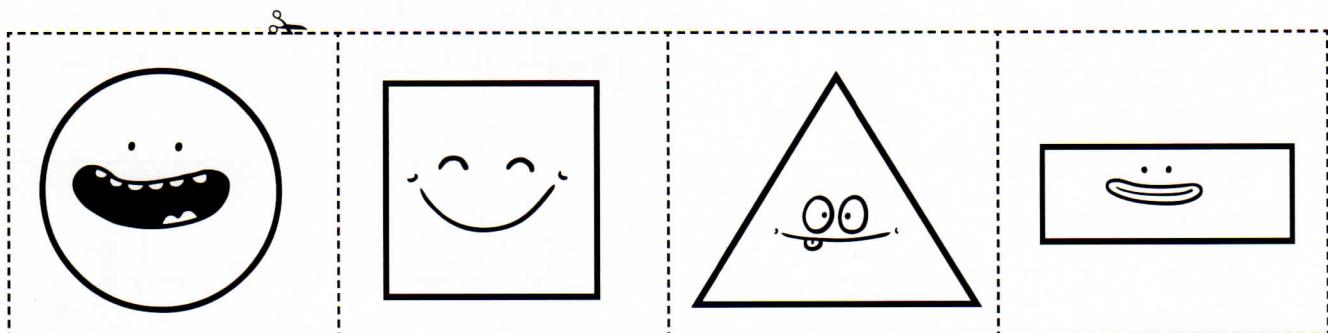
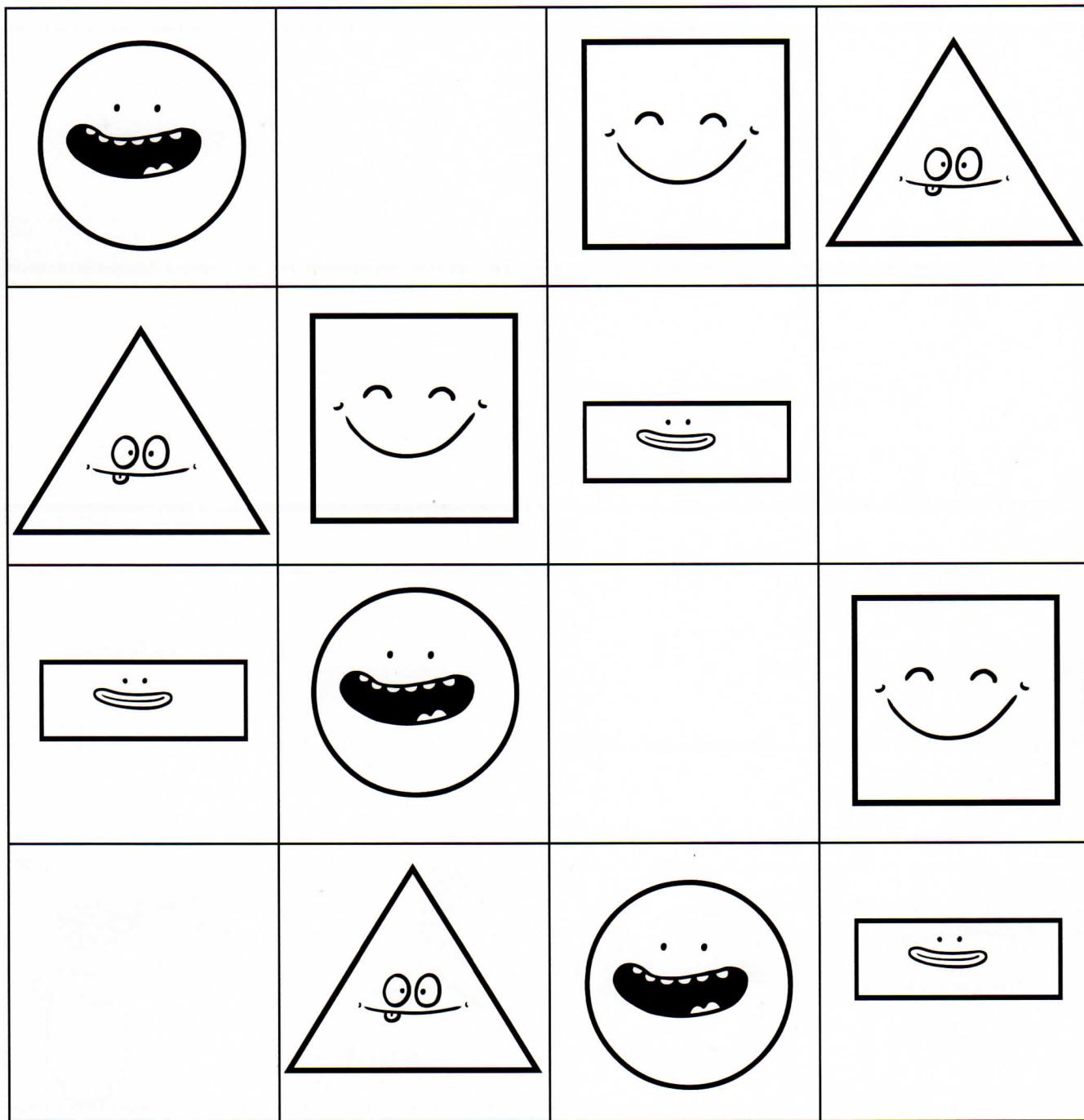
PODZIM



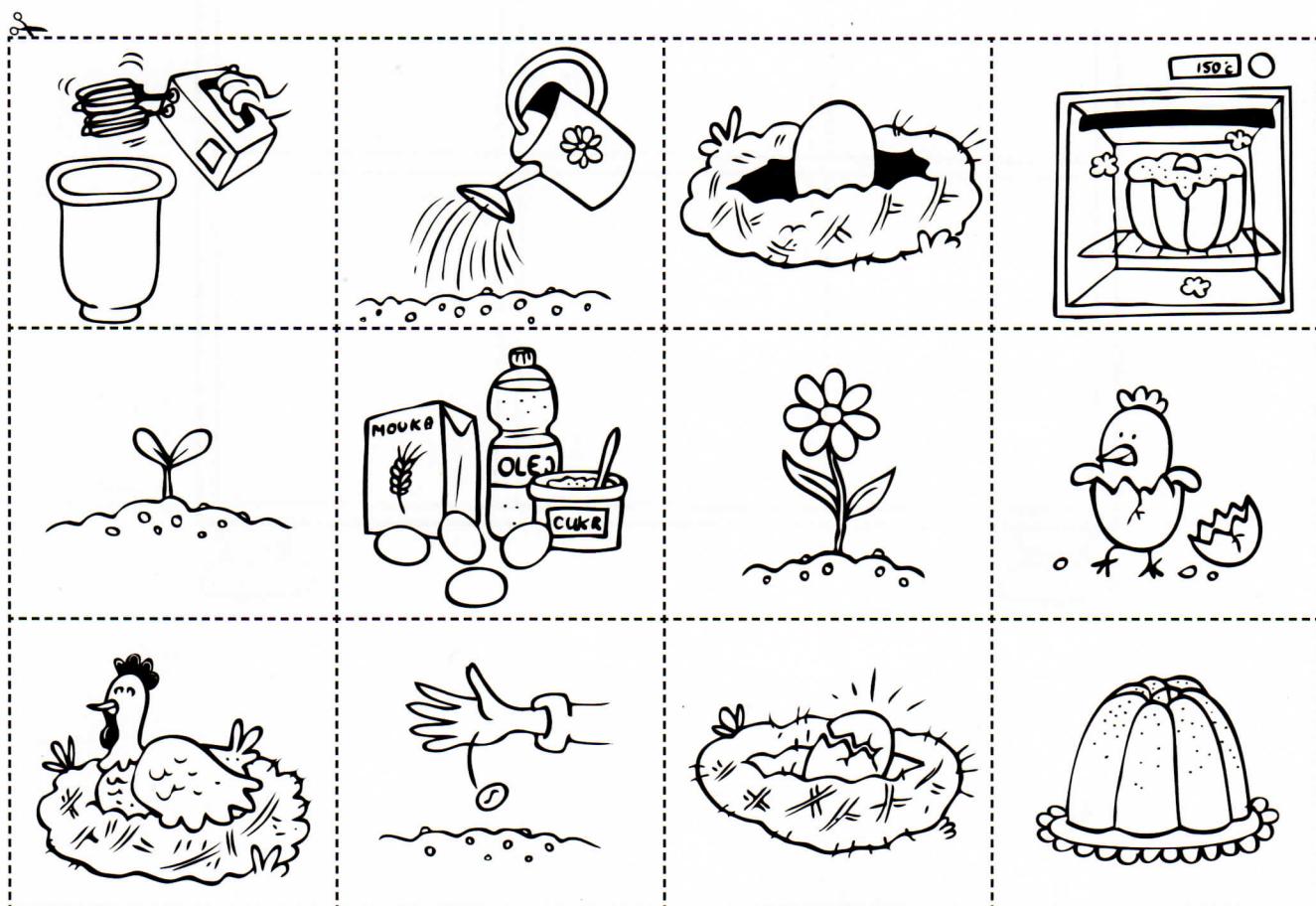
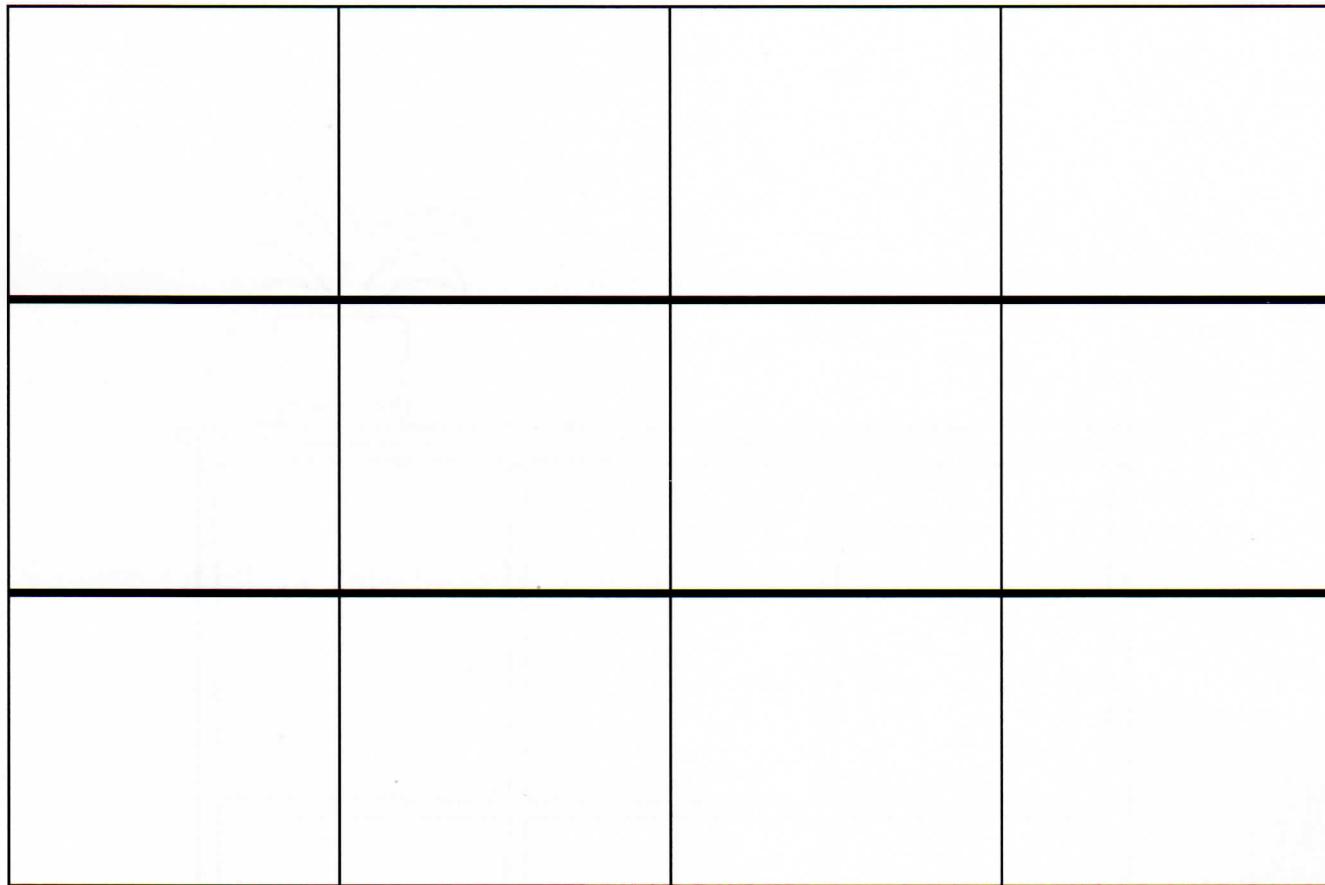
ZIMA



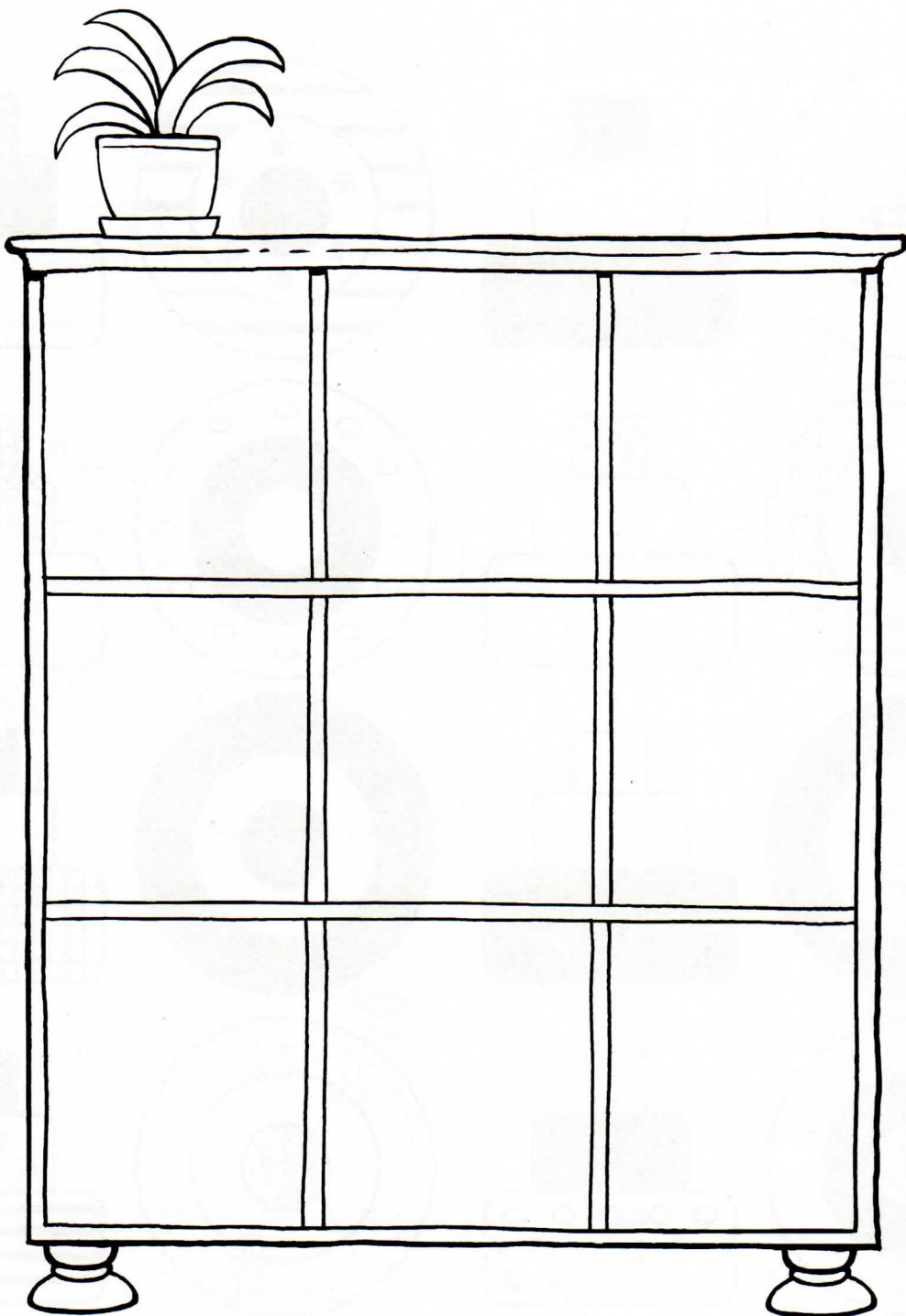
- Nejprve si vystříhn geomatrické tvary dole na stránce. Nalep je do volného polička tabulky tak, aby se v řádku ani ve sloupečku neopakoval žádný dvakrát.



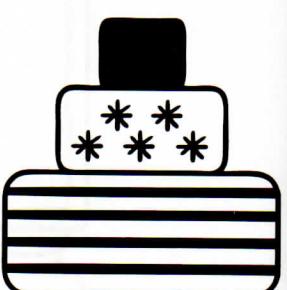
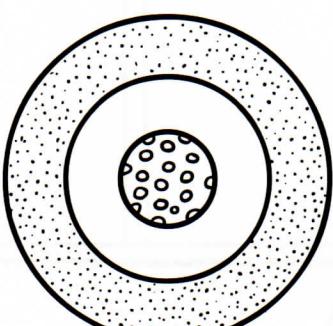
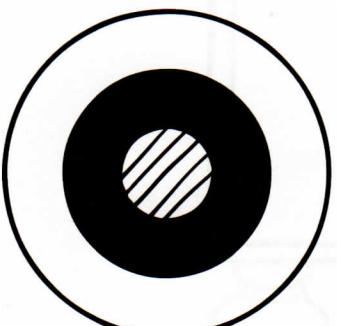
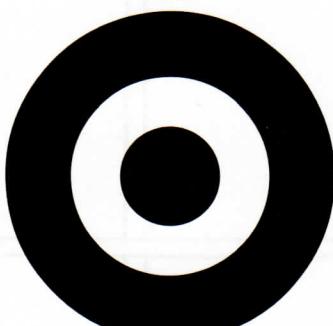
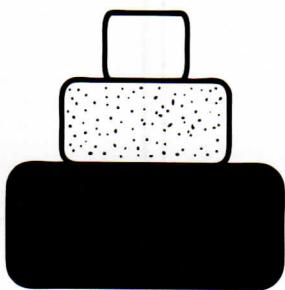
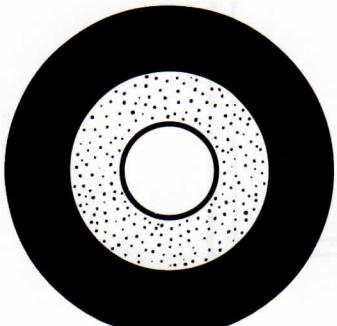
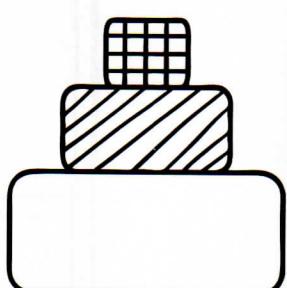
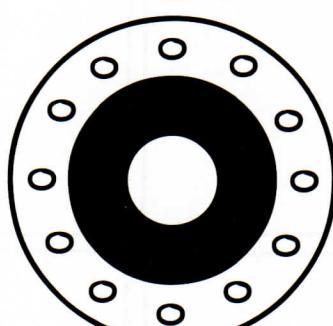
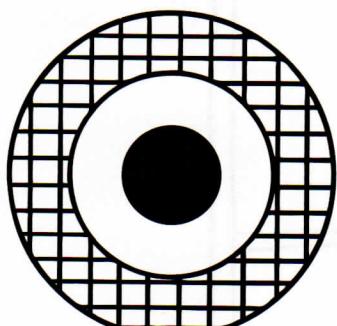
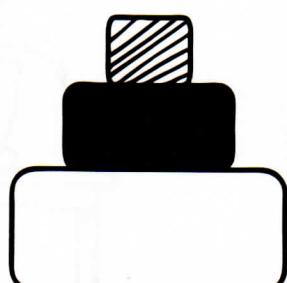
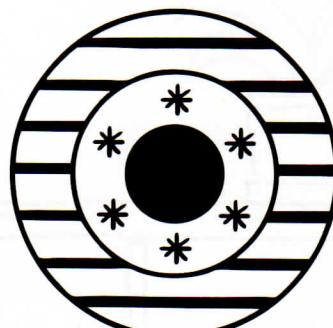
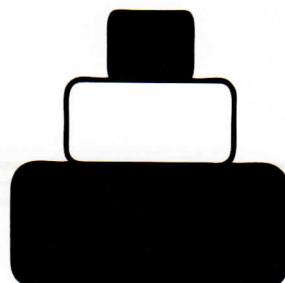
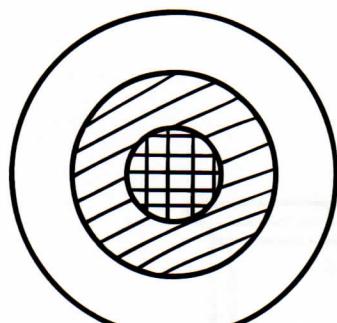
- Nejprve vystříhnji obrázky ve spodní části a nalep je podle příběhu tak, jak se za sebou staly.



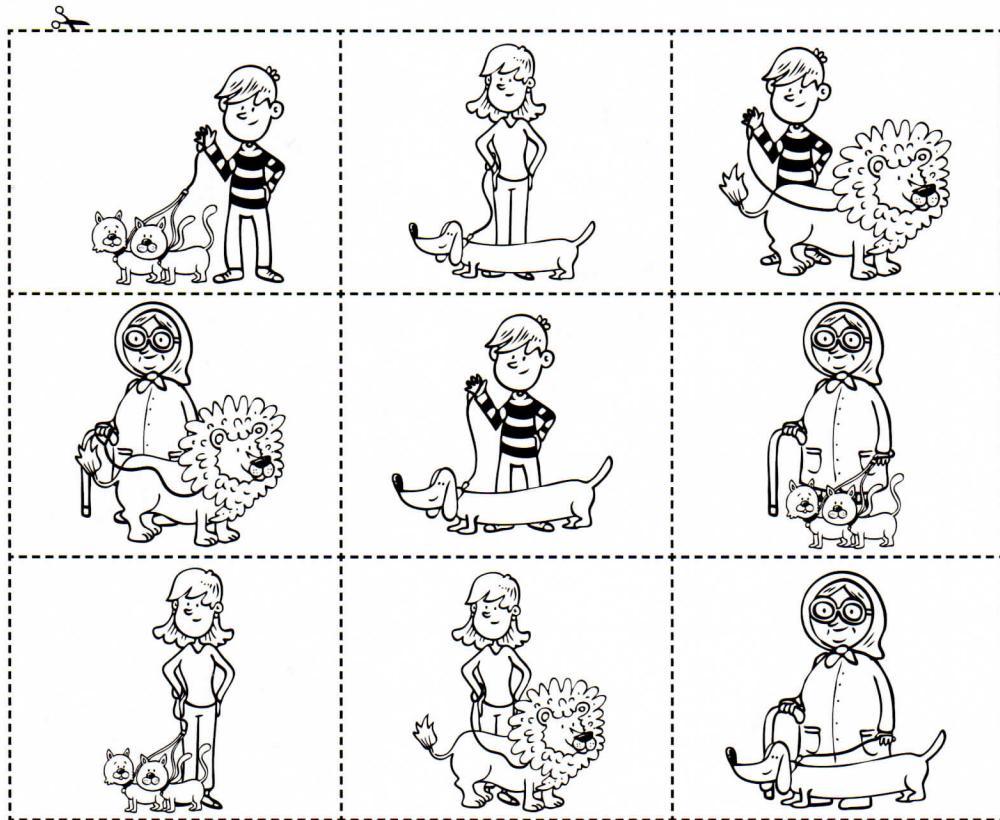
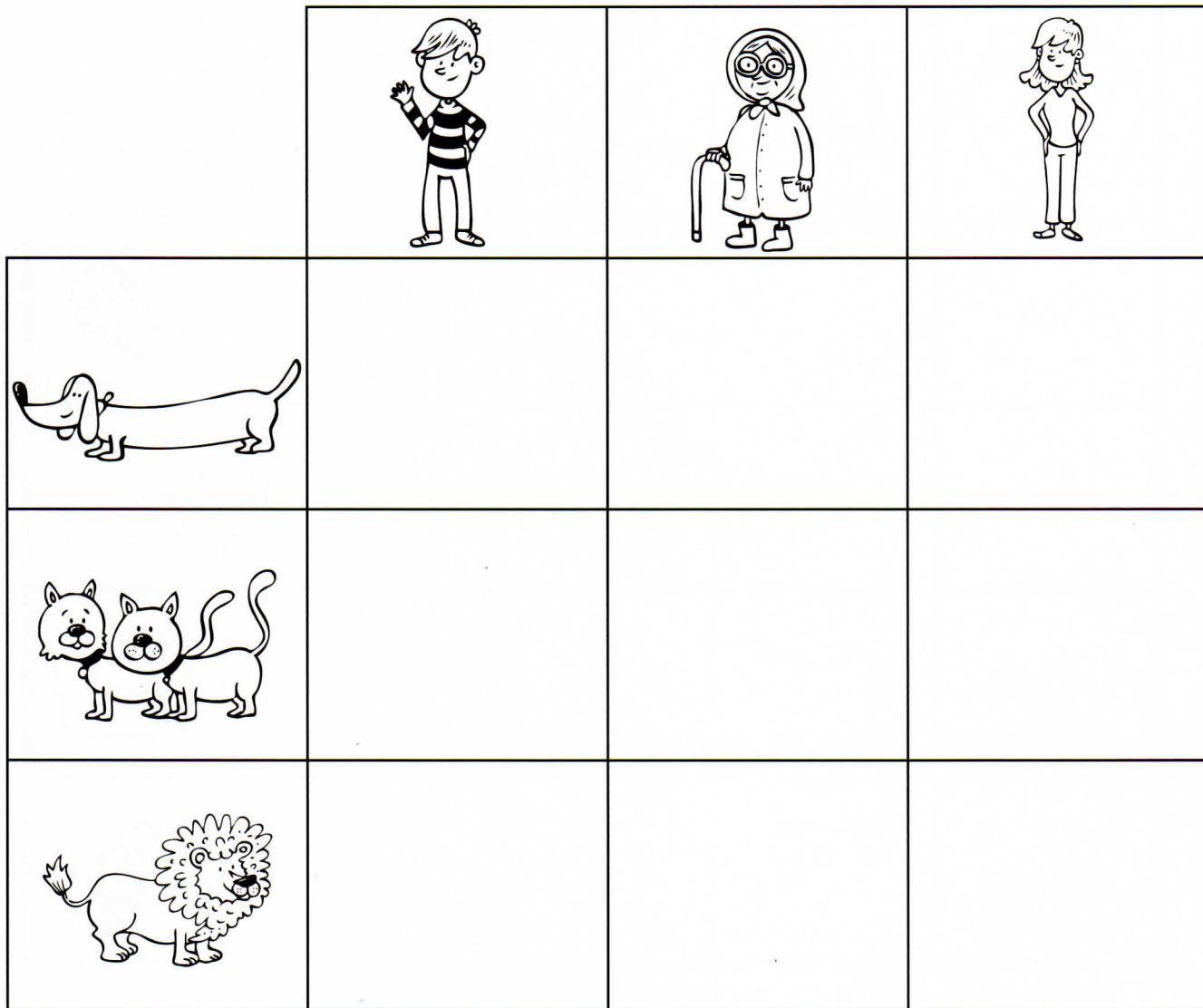
- Najdi si nějaký kamínek nebo víčko od láhve a pozorně poslouchej instrukci dospělého.
(Např.: Umísti kamínek do police vpravo nahoře, vlevo dole, vpravo uprostřed, vlevo nahoře...)



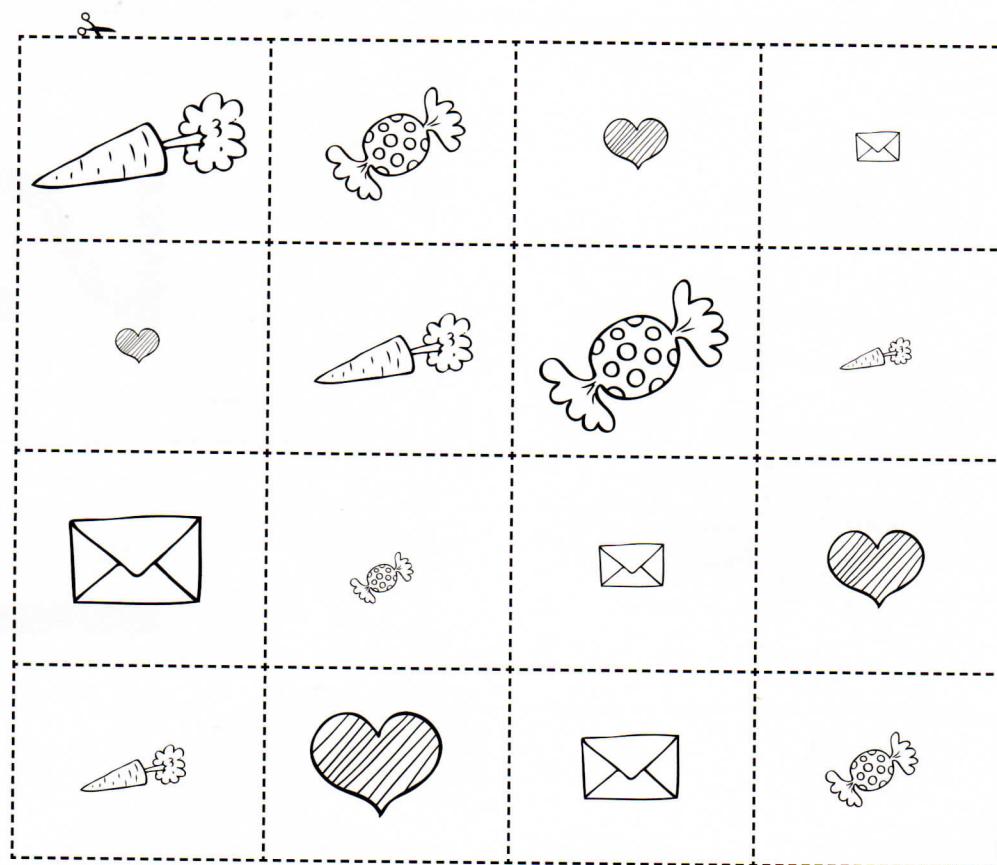
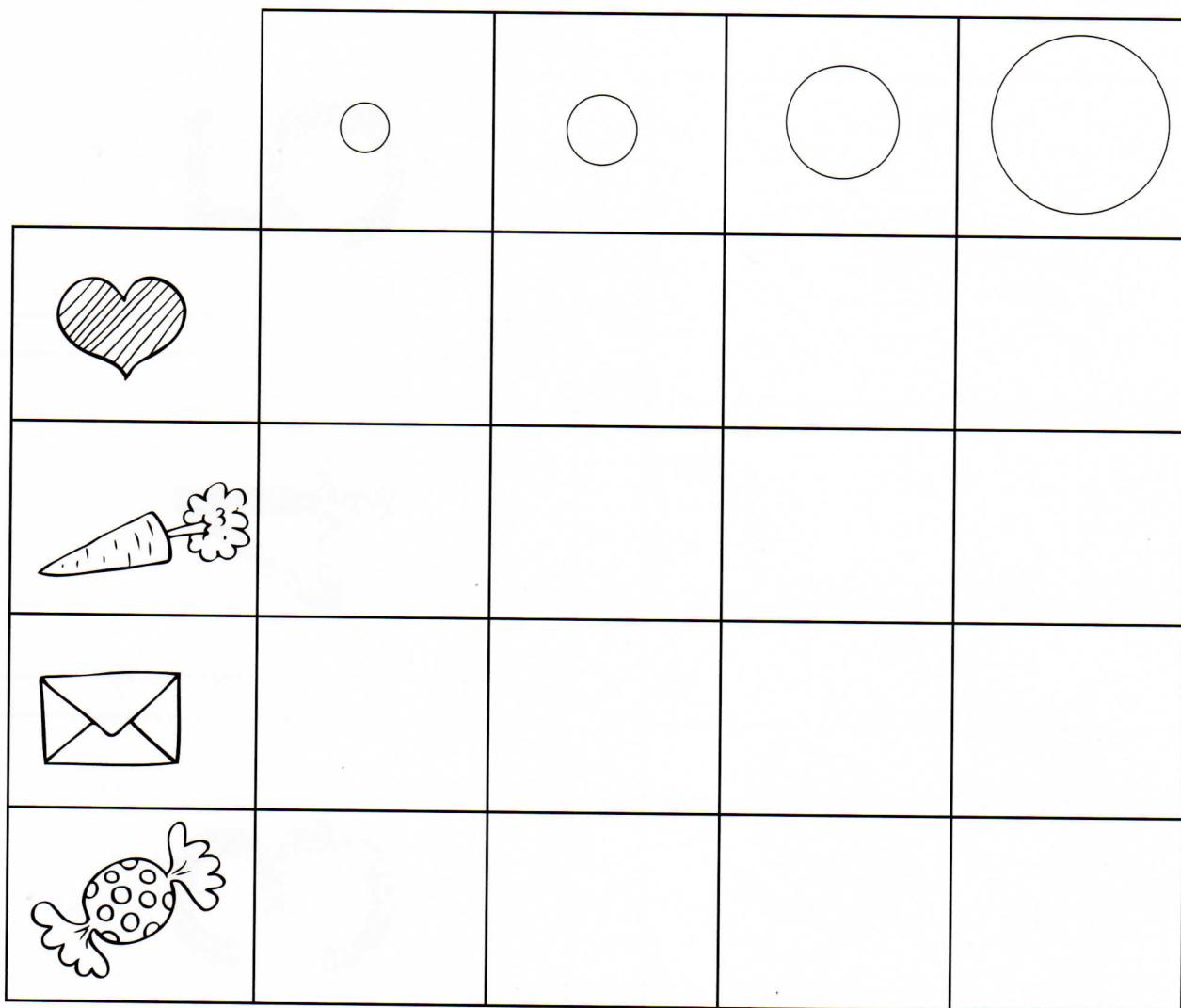
- Vybarvi stejnou barvou dvojice dortů, které k sobě patří podle odstínů a vzorů, i když pohled na ně stejný není.



■ Nejprve vystříhní obrázky ve spodní části a nalep je správně do tabulky podle toho, kdo koho v příslušném políčku venčí.



- Nejprve vystříhnji obrázky ve spodní části a nalep je správně do tabulky podle velikosti a předmětů.



- Nejprve vystříhnji obrázky v pravé části a nalep je podle příběhu tak, jak se za sebou staly.

5

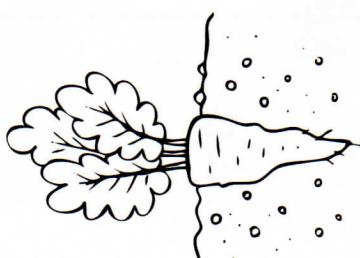
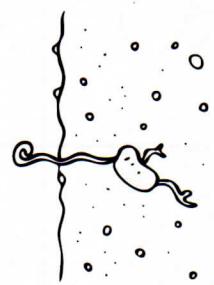
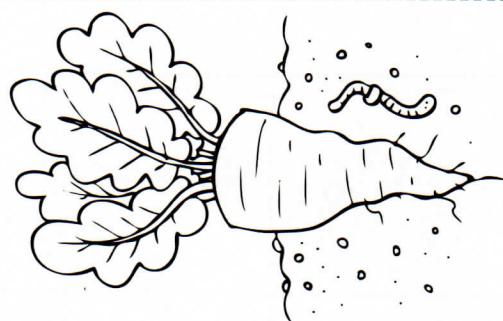
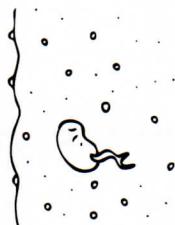
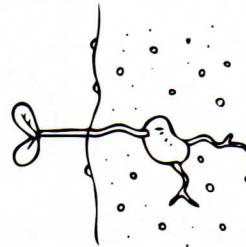


4

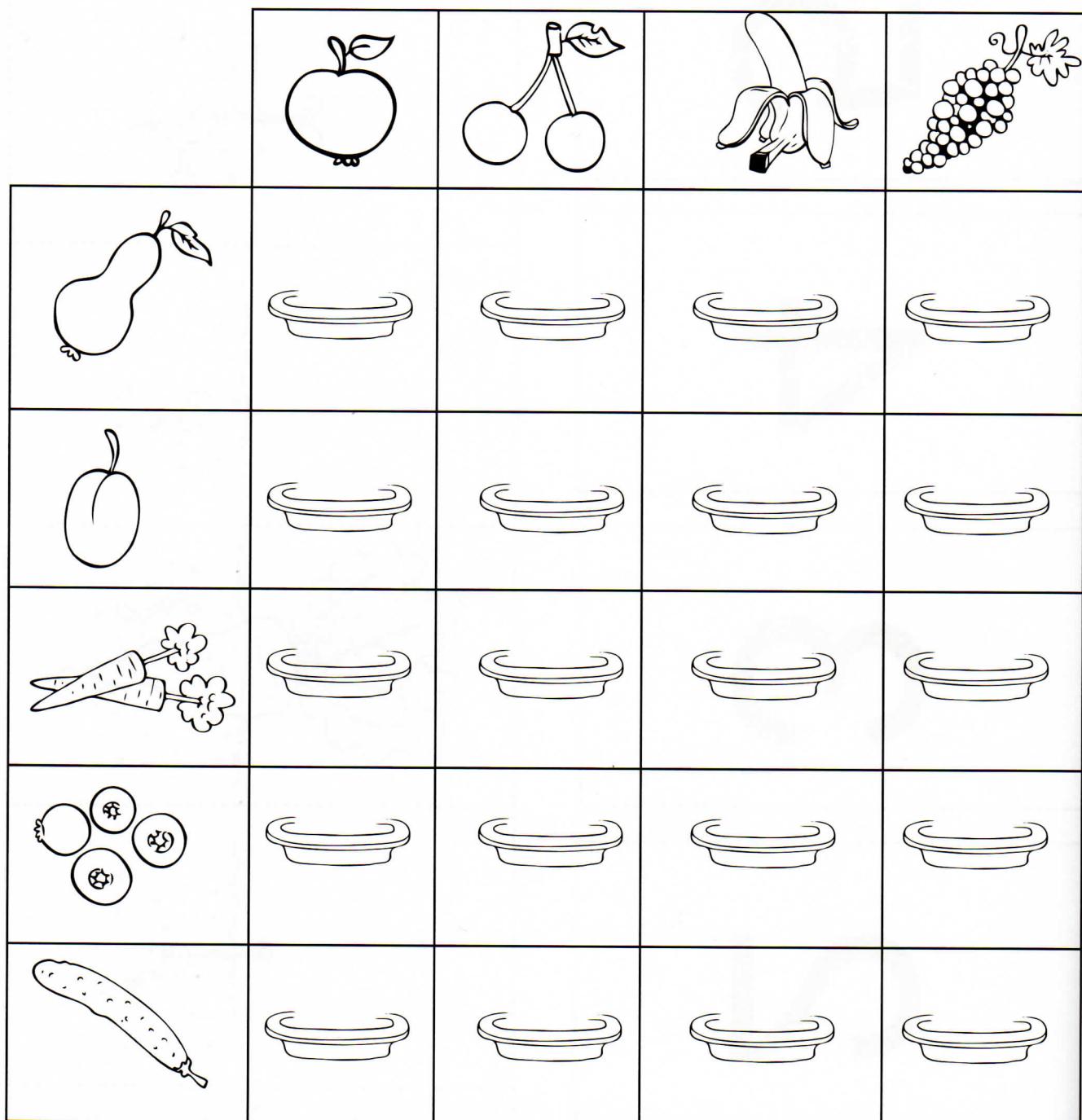
3

2

1

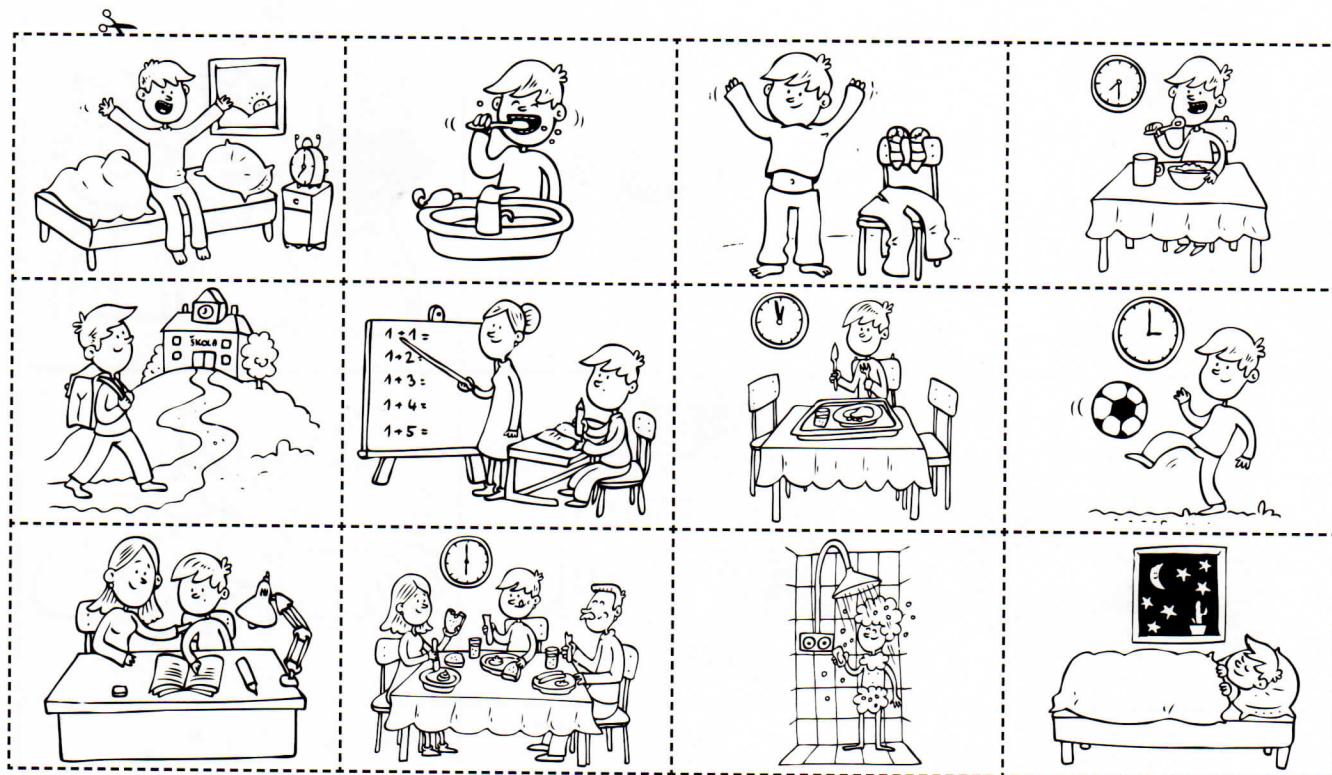


■ Co nandáme na talíř? Dokresli do příslušného políčka v tabulce na talířek potraviny, které právě tam patří.



- Nejprve vystříhnji obrázky ve spodní části a nalep je podle příběhu tak, aby ukazovaly tvůj denní časový plán. Co všechno děláš poté, co tě přijde ráno maminka vzbudit? Pomohou ti okýnka nahoře na stránce.

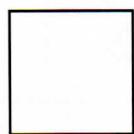
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



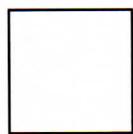
- Nejprve si vybarvi čtverce v horní části úkolu každý jinou barvou. Vyber si barvu, která se ti líbí pro dané roční období. Potom stejnou barvou vybarvi měsíce a obrázky podle toho, do jakého období patří.



JARO



LÉTO



PODZIM



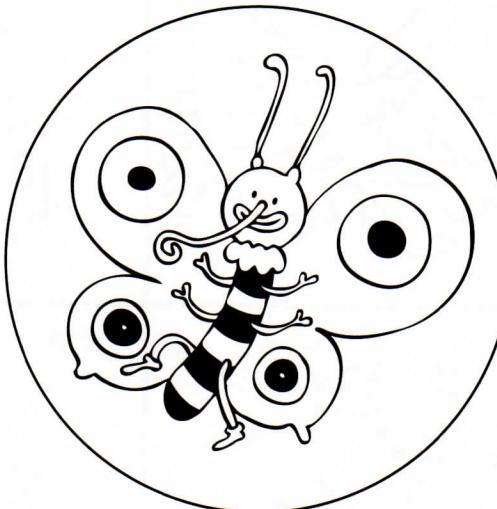
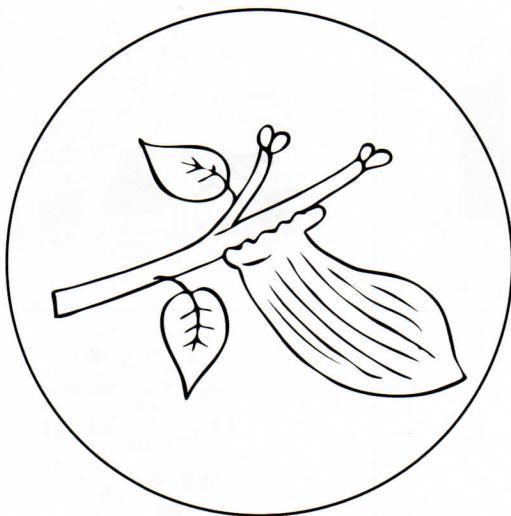
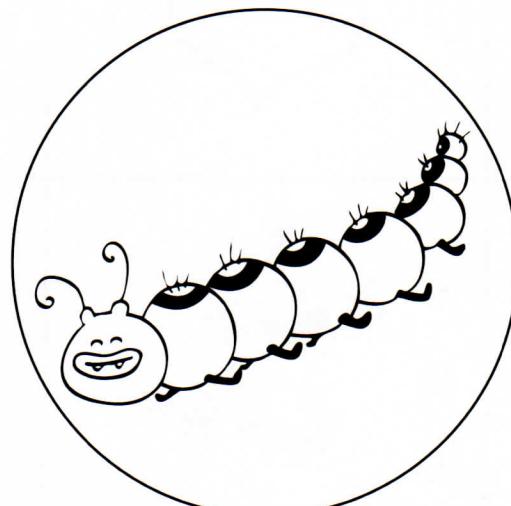
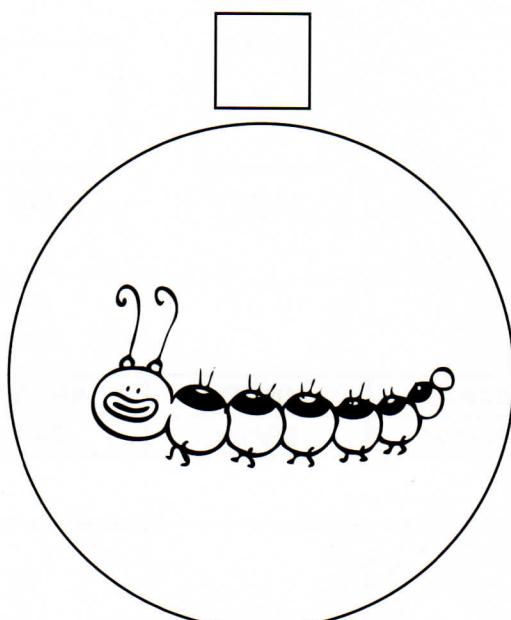
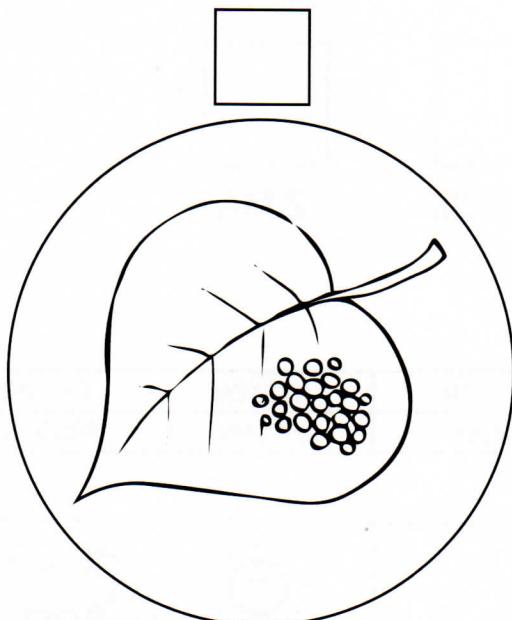
ZIMA

LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
ČERVENEC	SRPEN	ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC



■ Do čtverečků nad obrázky dopiš čísla podle toho, jak se staly za sebou. Co se stalo jako první a co následovalo potom?

NEŽ SE ZE MĚ STANE MOTÝL.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

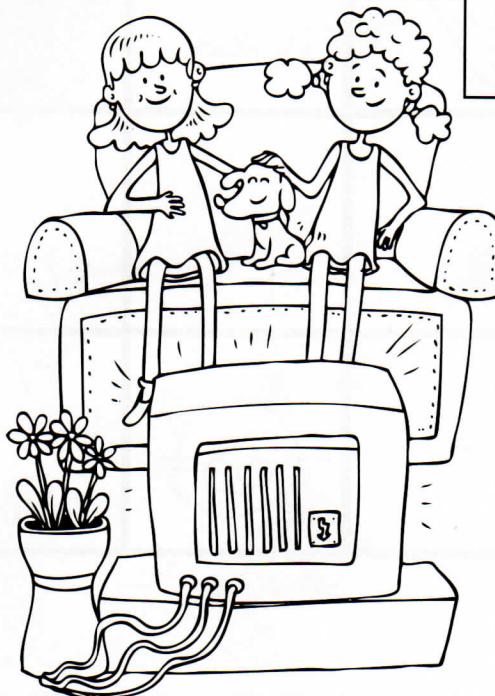
- Do čtverečků nad obrázky dopiš čísla podle toho, jak se staly za sebou.
Co se stalo jako první a co následovalo potom?

1

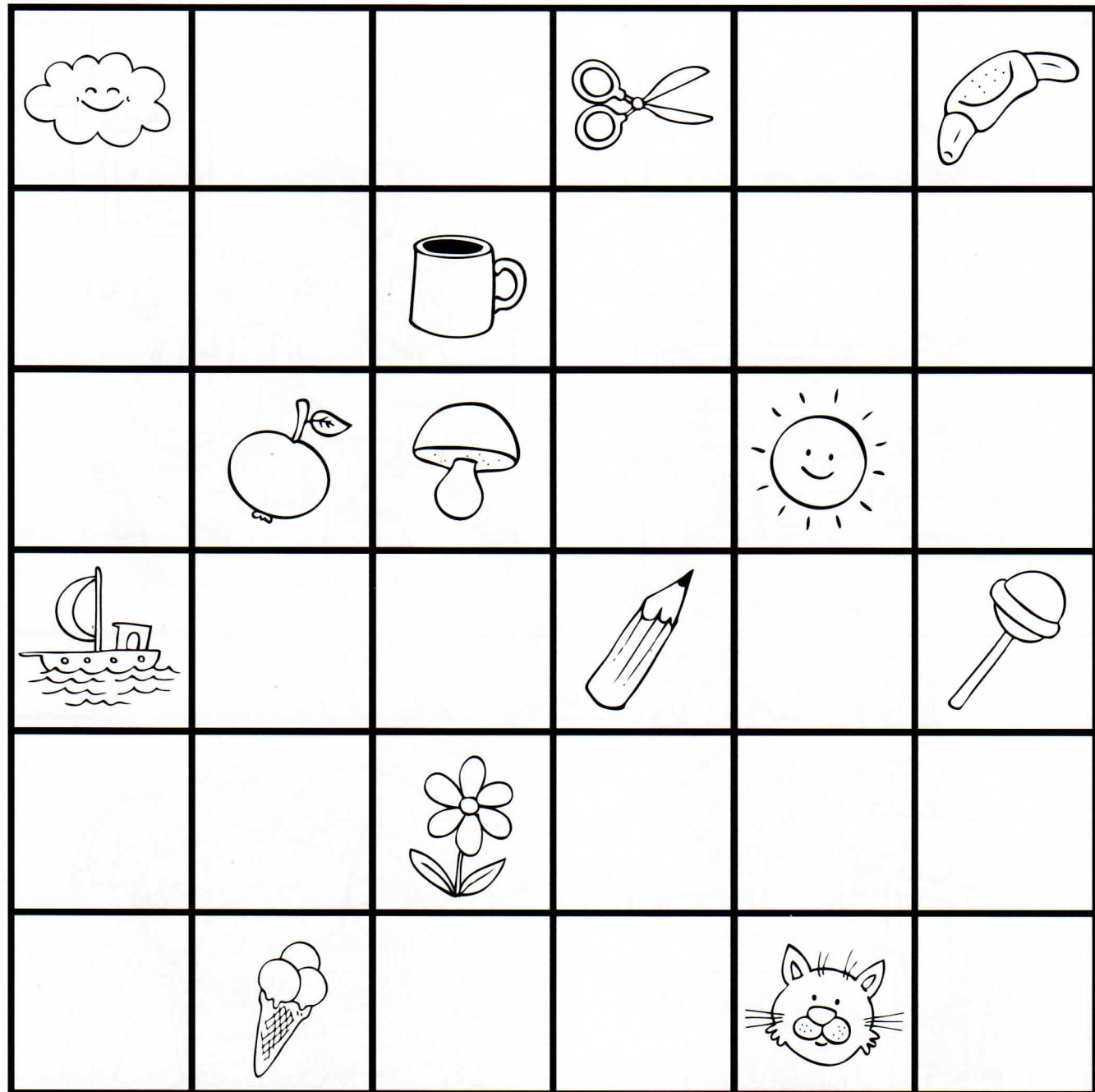
2

3

4

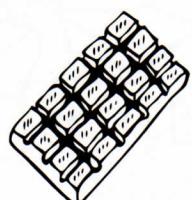
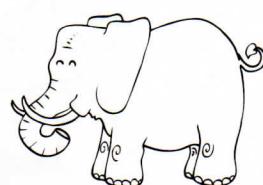
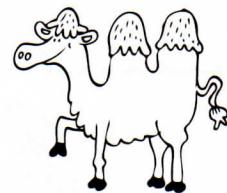
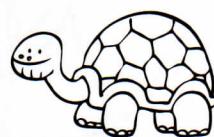
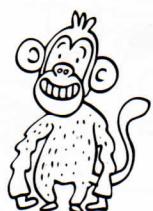
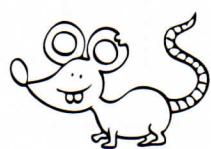
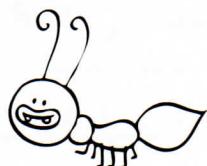
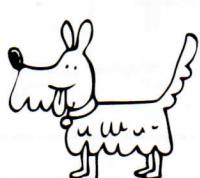
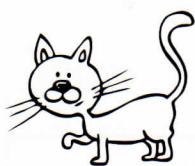


- Najdi si kamínek, nebo víčko od láhve a poslouchej bedlivě instrukce dospěléka.
(Např.: Umísti kamínek: nad lodičku, pod tužku, vlevo vedle lízátka, vpravo vedle sluníčka,
pod rohlík, nad kytičku, vpravo vedle houby, nad hrníček...)



VPRAVO VLEVO NAD POD VEDLE

- Poslouchej pozorně a vybarvi: 1) všechna zvířátka za kočkou, 2) všechny členy rodiny před klukem, 3) právě následující zvíře za opicí, 4) všechna zvířata za chobotníci, 5) zvíře před králíkem, 6) všechny potraviny před melounem.



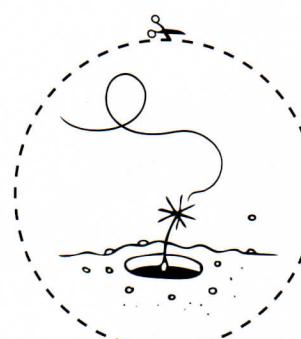
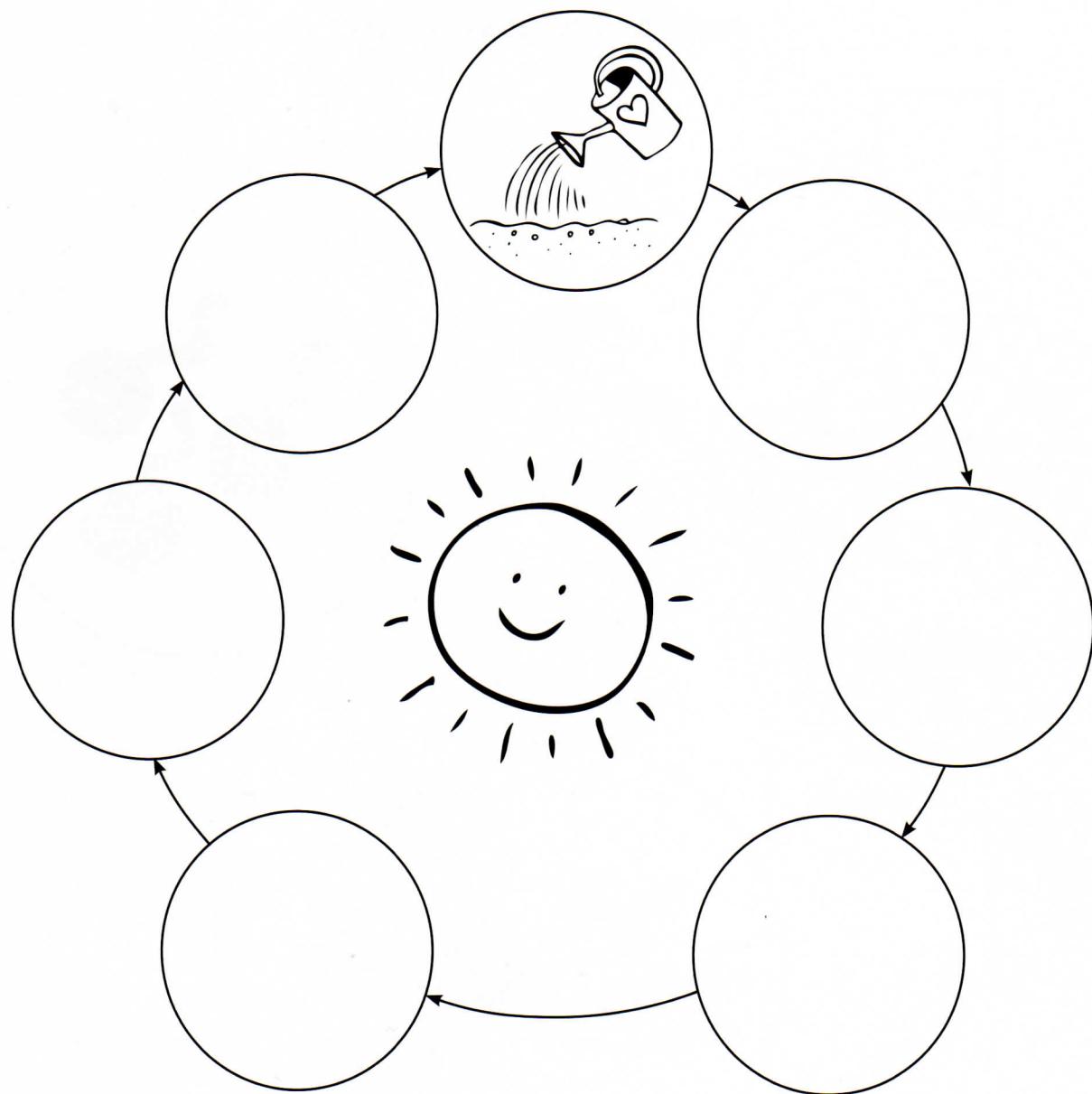
■ Do malého rámečku v kraji obrázku napiš číslo podle toho, jak činnosti následovaly za sebou.

1 2 3 4



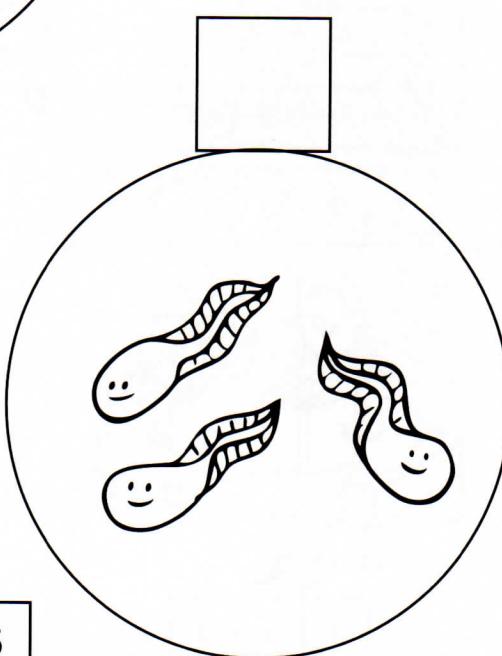
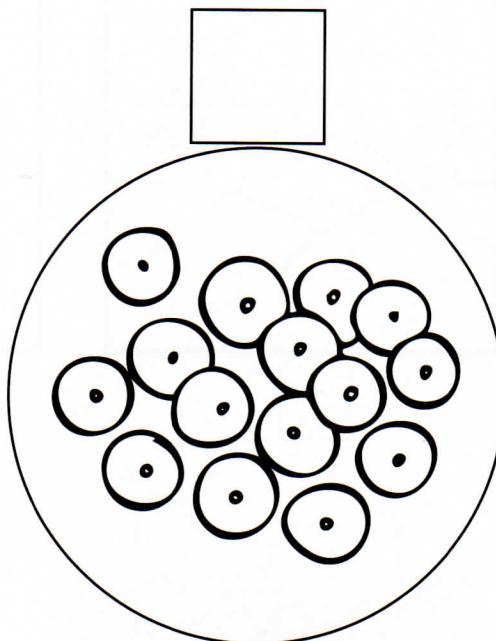
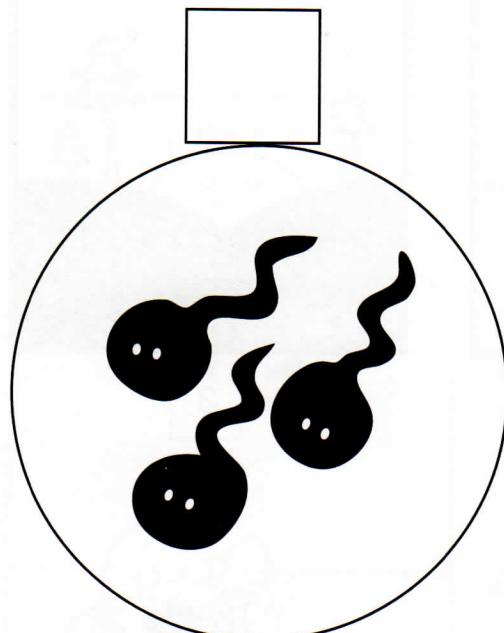
■ Nejprve vystříhn obrázky ve spodní části a nalep je podle příběhu tak, jak se za sebou staly.

KOLOBĚH PAMPELIŠKY.



- Do čtverečků nad obrázky dopiš čísla podle toho, jak se staly za sebou.
Co se stalo jako první a co následovalo potom?

NEŽ SE ZE MĚ STANE ŽÁBA.

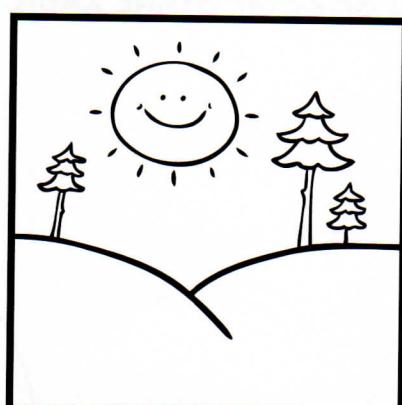


1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

■ Ráno. V poledne. Večer. Vyber si ze tří možností (1, 2, 3) a vybarvi číslo u obrázku, kdy se daná činnost během dne dělá. Někdy se hodí víc odpovědí.



1



2



3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



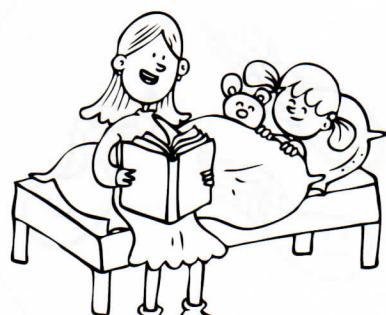
1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



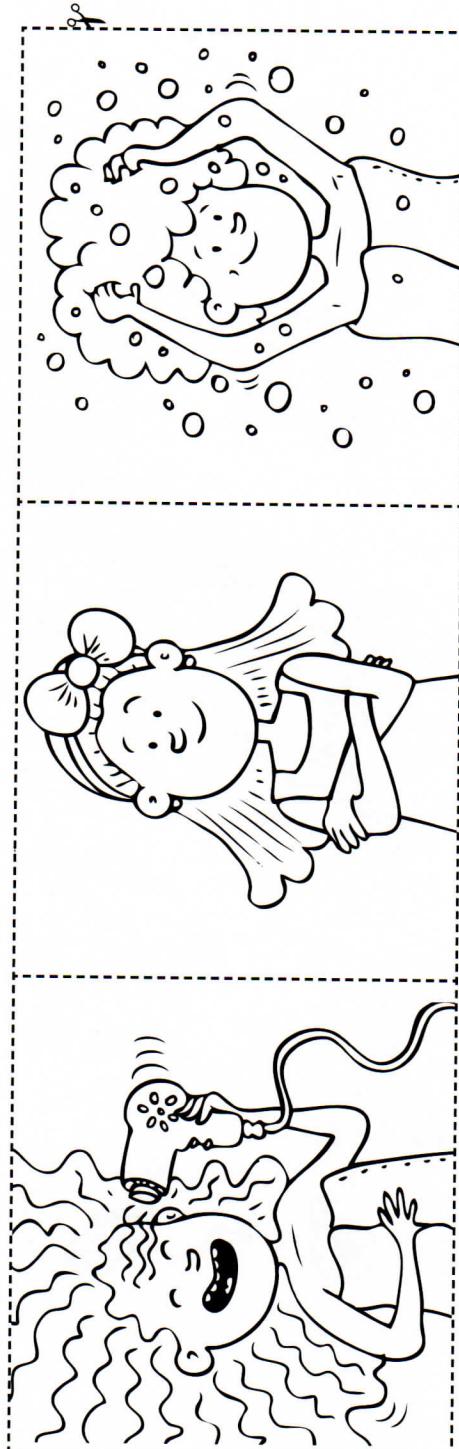
1 2 3

- Nejprve vystříhnji obrázky v pravé části a nalep je podle příběhu tak, jak se za sebou staly.

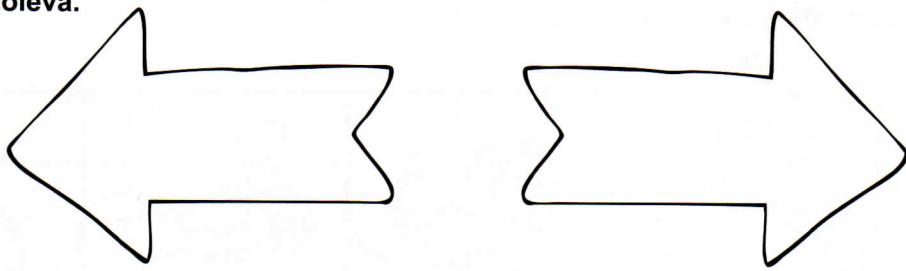
3

2

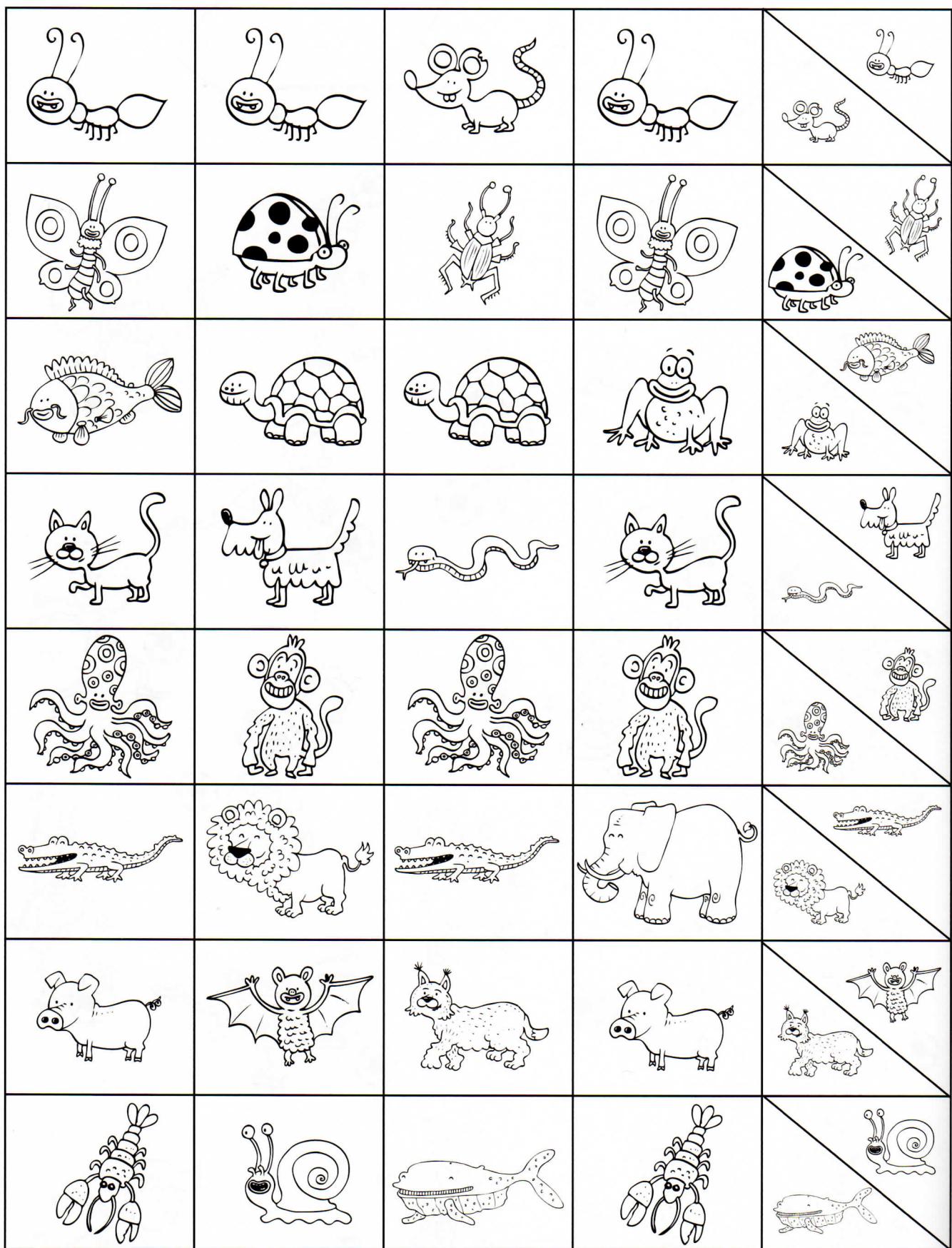
1



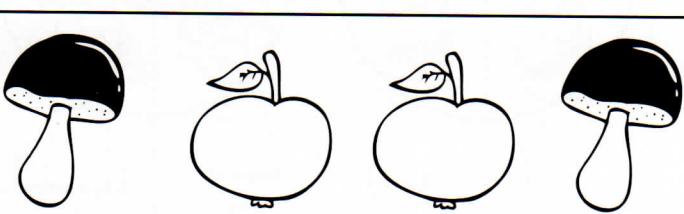
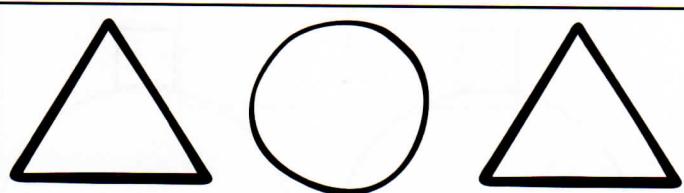
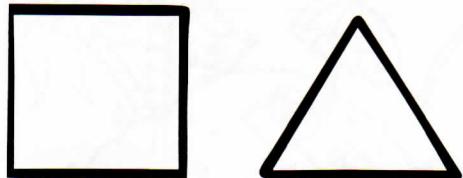
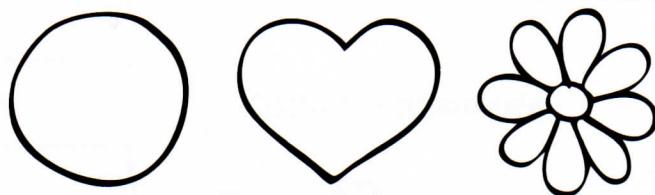
- A jsme na hřišti. Vybarvi dresy a míče fotbalistů obou mužstev tak, aby jedni kopali jen doprava a druzí jen doleva.



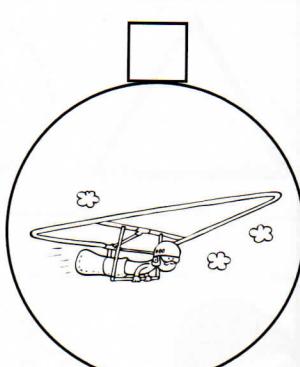
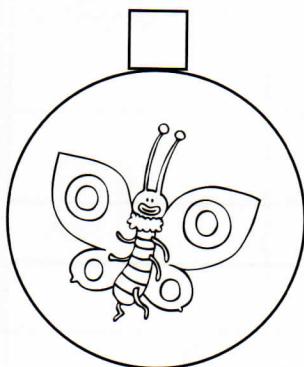
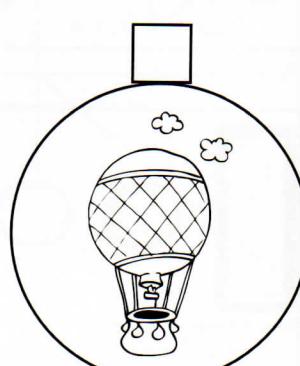
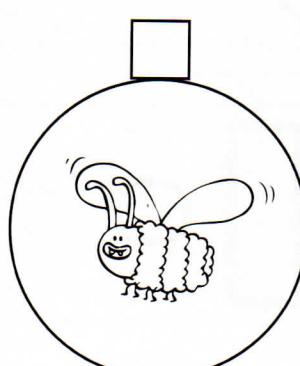
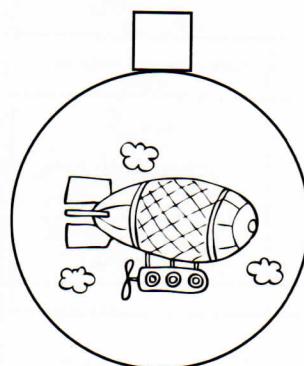
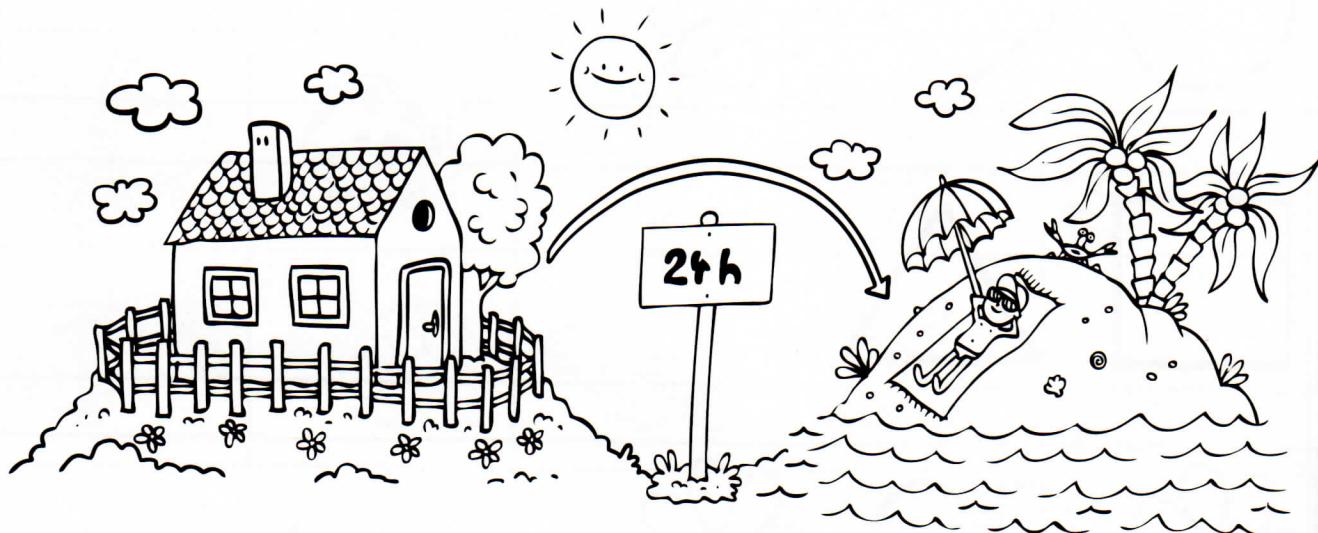
■ Zvířátka v obdélníčcích se opakují. Najdi klíč, v jakém pořadí jdou za sebou, a vybarvi v posledním obdélníčku to, které bude v řadě následovat.



■ Dokresli do rádku tvary tak, jak se opakují. Tvary si můžeš vybarvit.

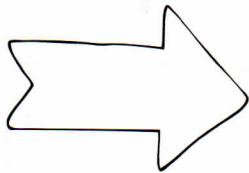


- Kdo se z domu dopraví nejdříve k moři za jeden jediný den? Seřaď dopravní prostředky a zvířata podle toho, jak rychle cestu zvládnou. Kdo bude podle tebe nejrychlejší a kdo nejpomalejší? Čísla (či počet čárek) napiš do políčka nad obrázkem.

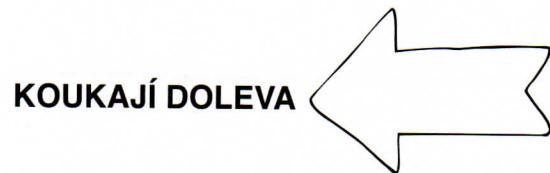


• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 •

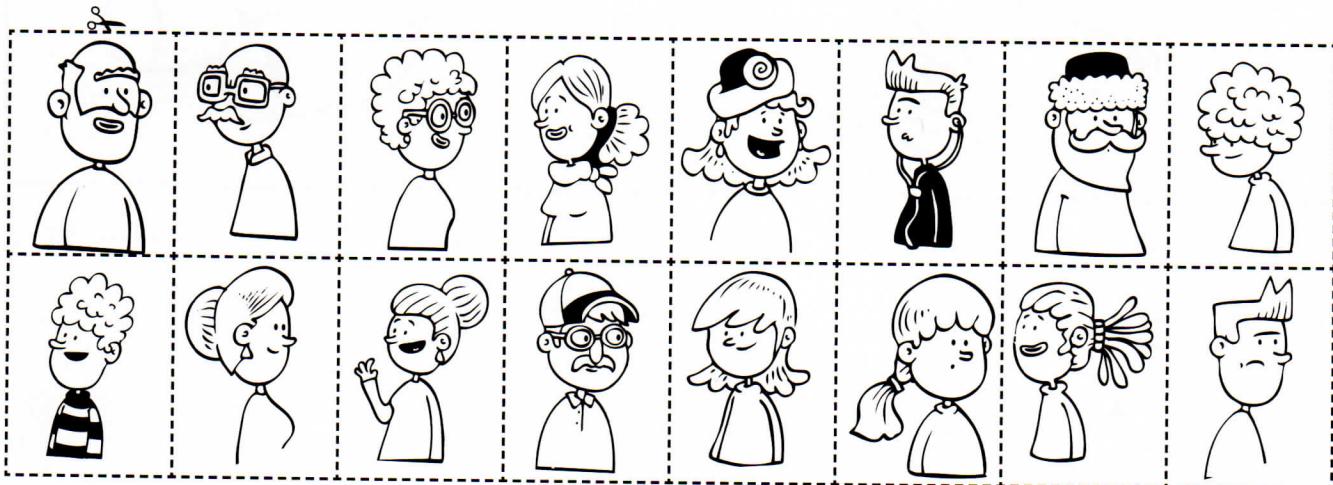
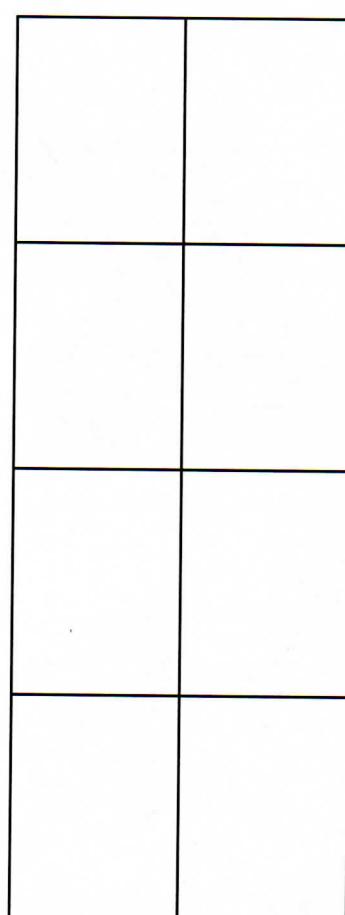
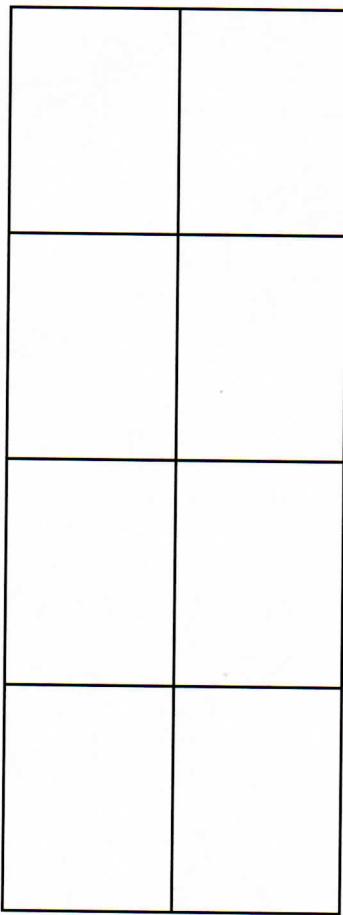
- Pasažéři se přepravují autobusem. Nejprve je všechny ve spodní části obrázku vystříhní a potom nalep do tabulky podle toho, kam se dívají.



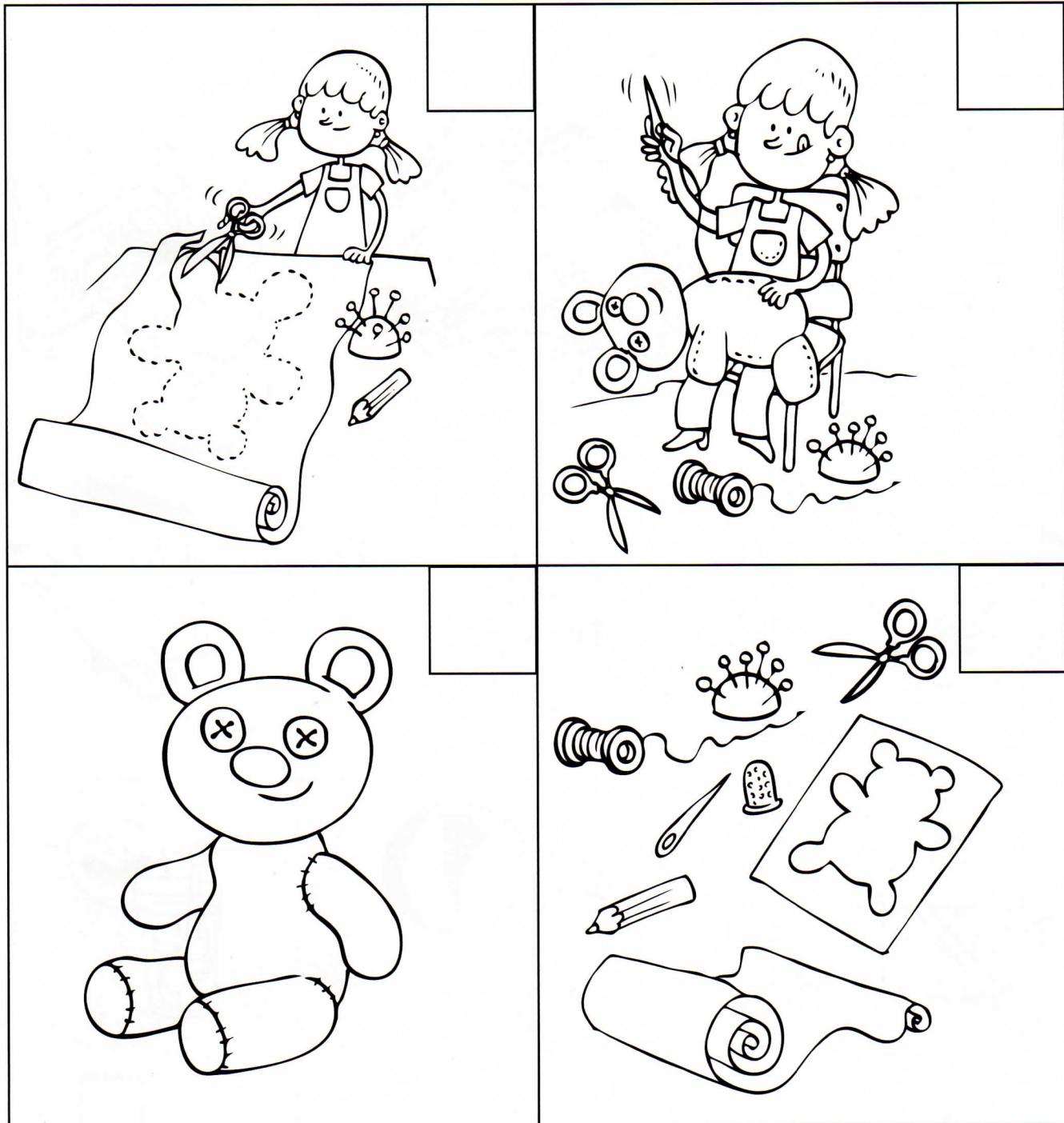
KOUKAJÍ DOPRAVA



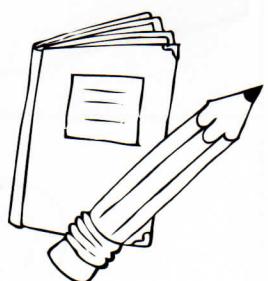
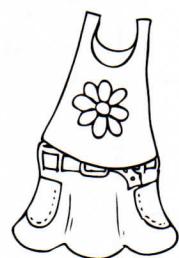
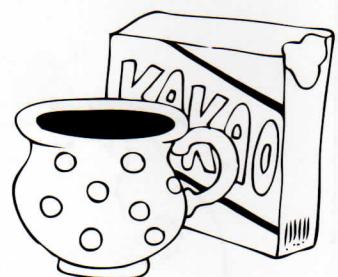
KOUKAJÍ DOLEVA



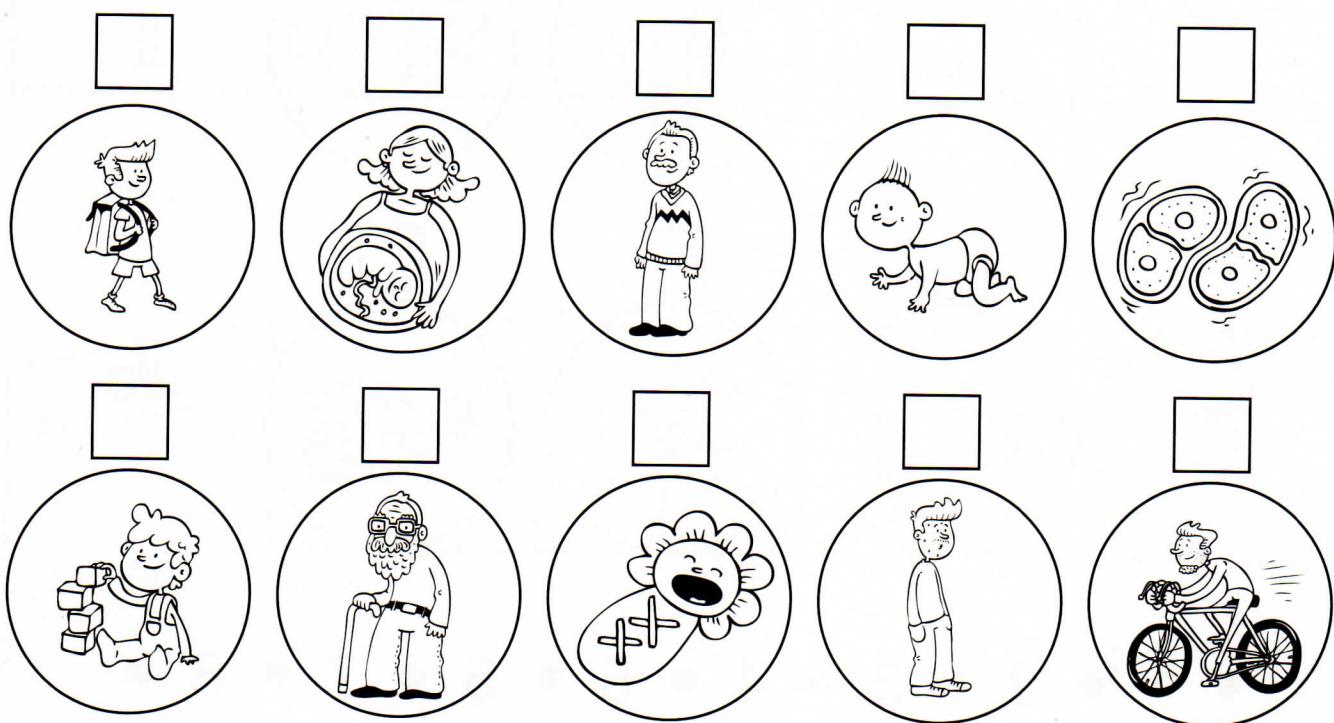
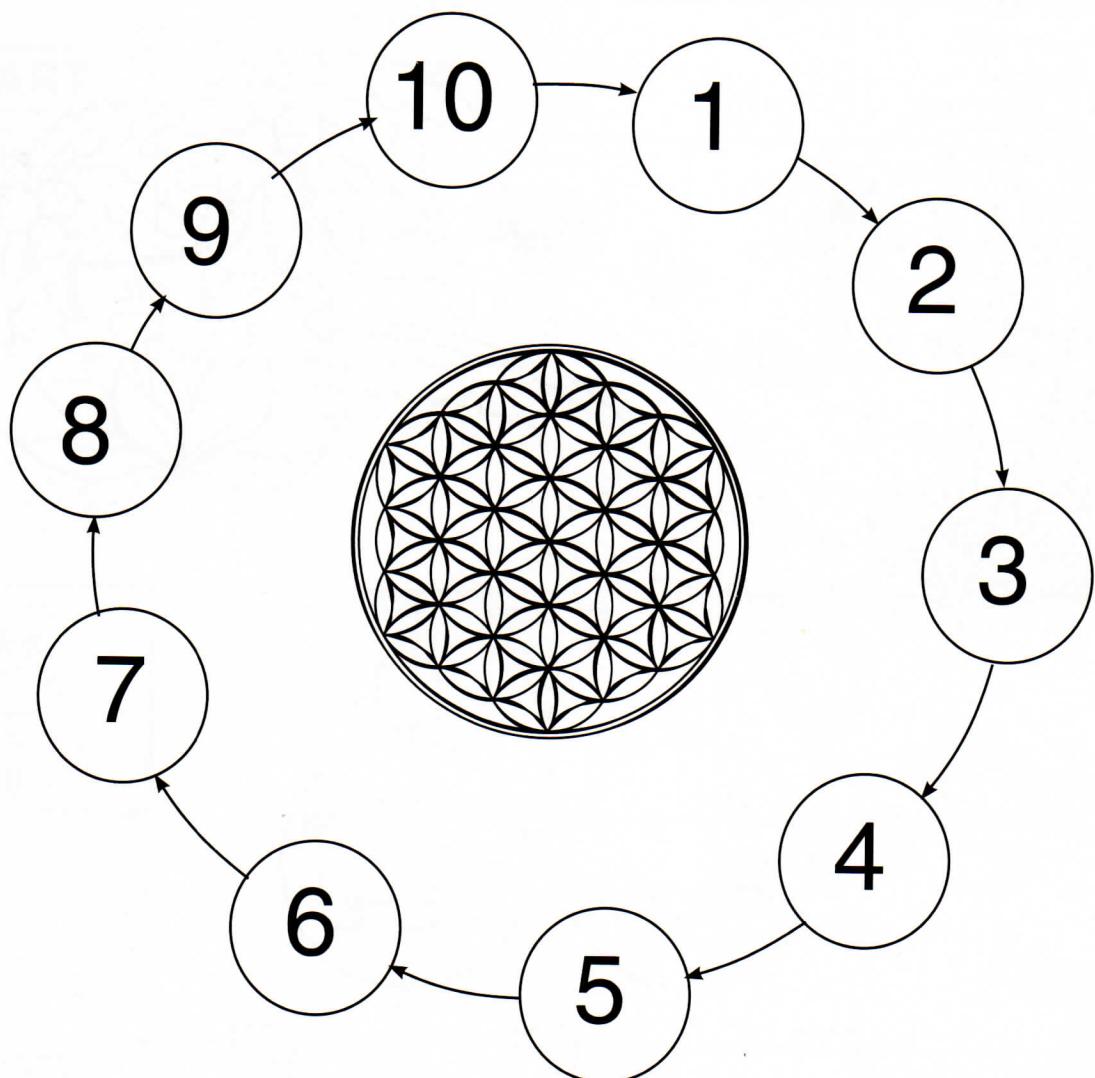
- Do čtverečků nad obrázky dopiš čísla (počet čar) podle toho, jak se staly za sebou.
Co se stalo jako první a co následovalo potom?



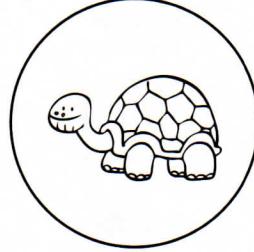
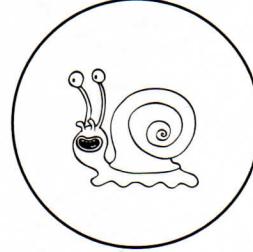
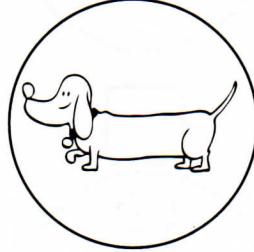
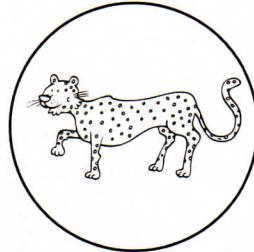
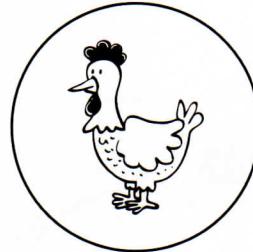
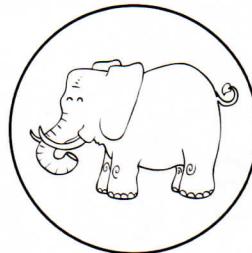
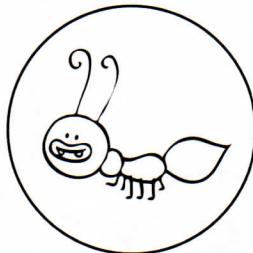
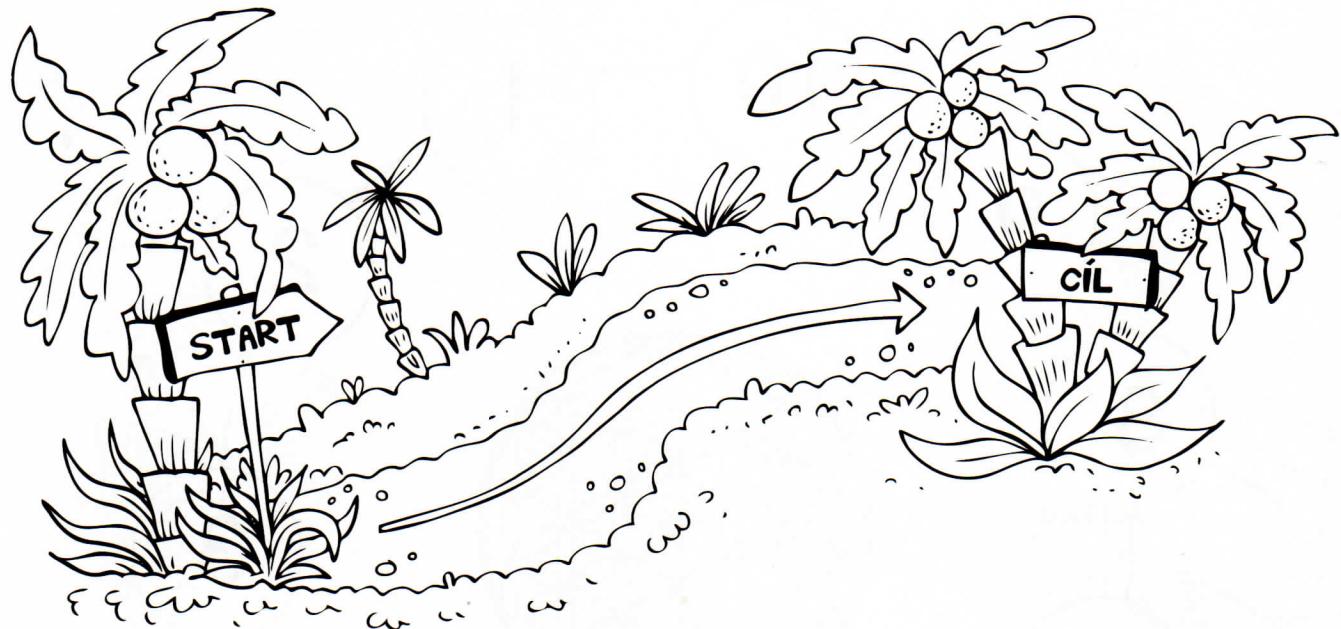
- Vpředu, vzadu, před, za... všechny obrázky, které stojí vpředu, vybarvi žlutou barvou a všechny obrázky, které stojí za/vzadu, vybarvi oranžovou.



- Jak šel čas. Seřaď obrázky ve spodní části tak, jak jde podle tebe život. K obrázkům dopiš čísla do rámečků podle nápovery nahoře.



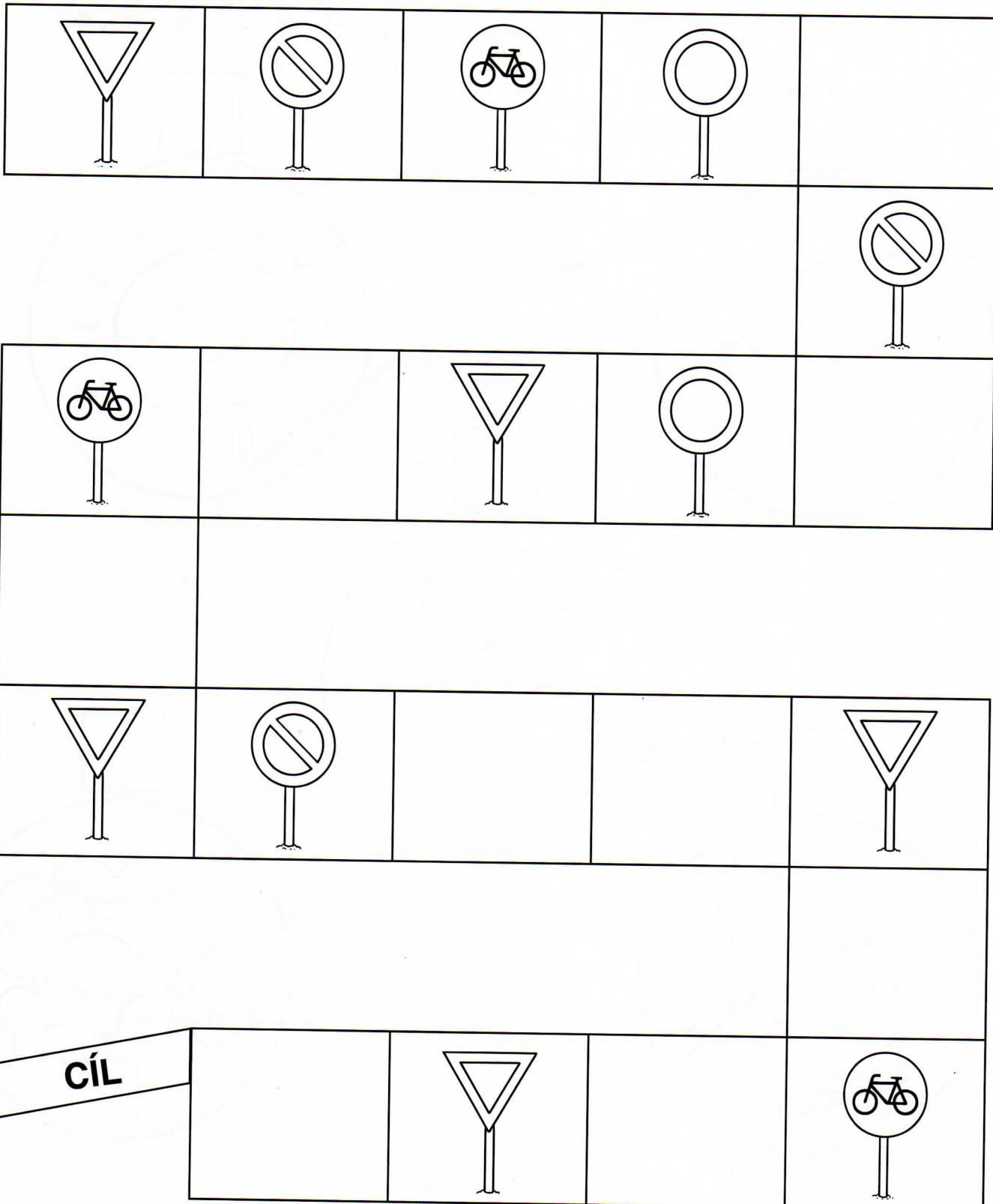
■ A máme tu závody. Kdo bude v cíli první a kdo se bude ploužit nejdéle? Dopiš do políčka ke zvířátkům čísla podle toho, jak doběhnou po sobě do cíle.



• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 •

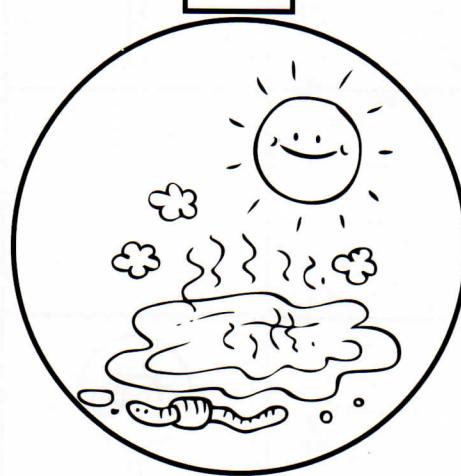
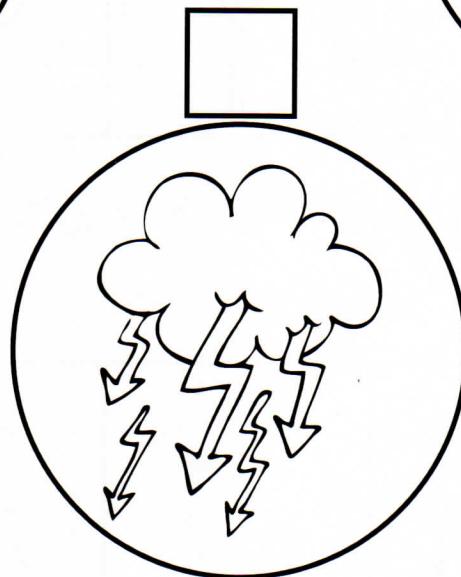
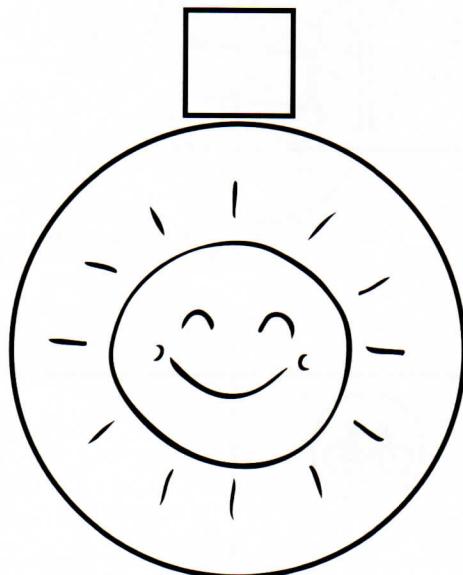
- Pokračuj v jízdě podle dopravních značek. Dokresli je po cestě tam, kde je pan malíř zapomněl doplnit, a dojed' šťastně až do cíle.

START



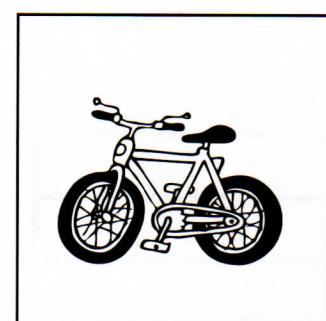
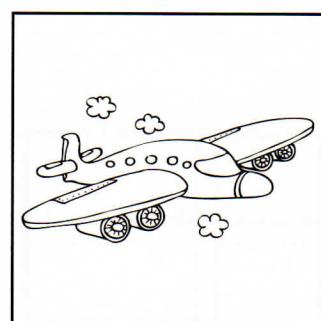
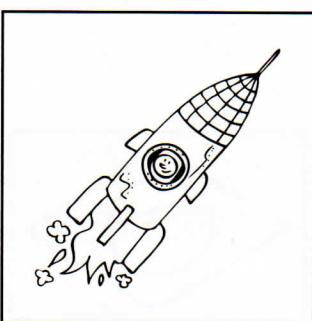
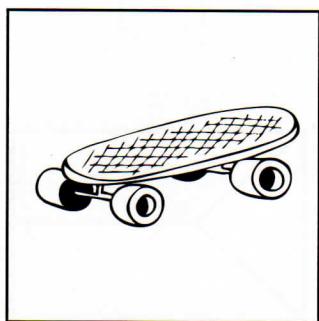
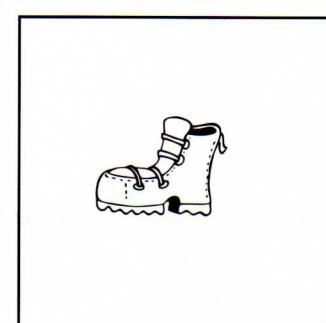
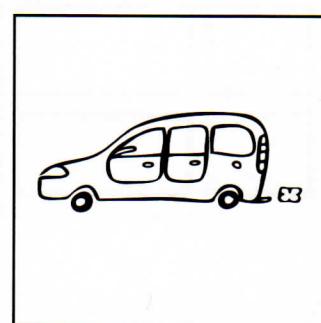
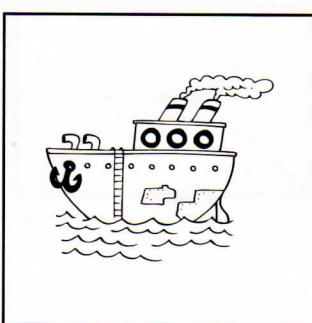
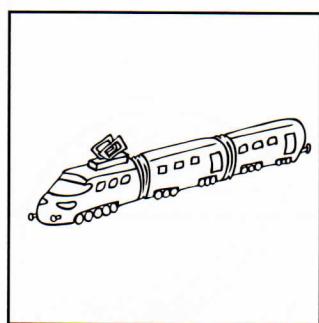
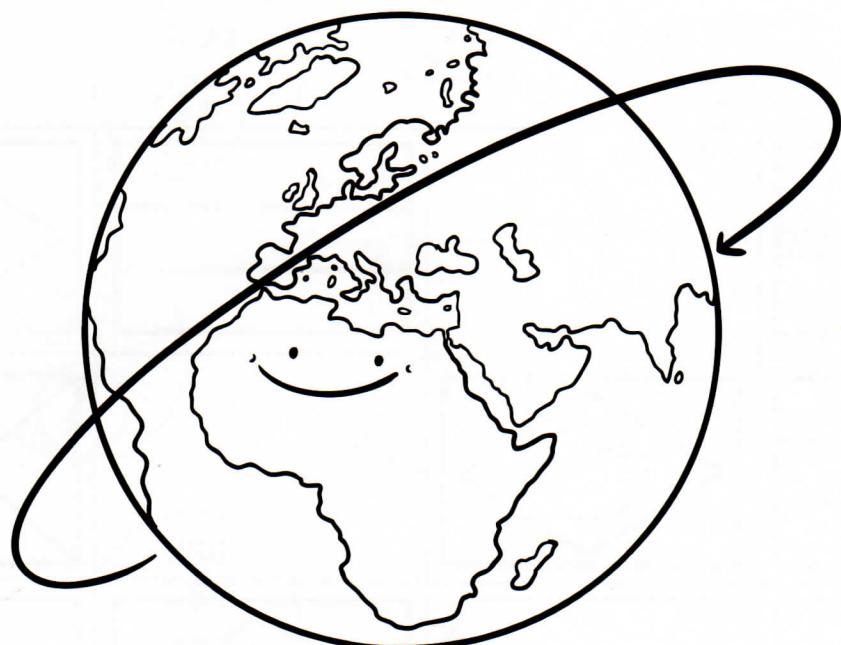
■ Doplň čísla nad obrázky tak, jak si myslíš, že se staly za sebou.

Tomuto jevu se říká „koloběh vody“. Když je krásné letní počasí, slunce vysuší všechny louže a vodu z louky, lesa a řeky, pak se venku zatáhne, po obloze se začnou honit mraky a mnohdy přijde i bouřka a silný déšť. A máme tu zase kaluže a vláhu pro kytičky a znovu vyjde slunce, které... (jestli jsi dobře poslouchal/a, tak budeš vědět jak větu doplnit.)

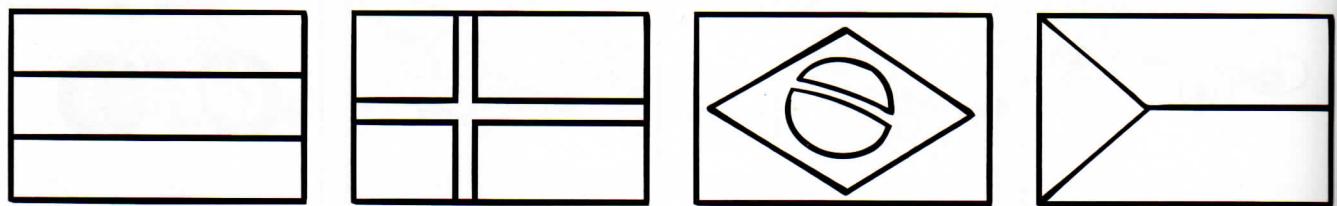
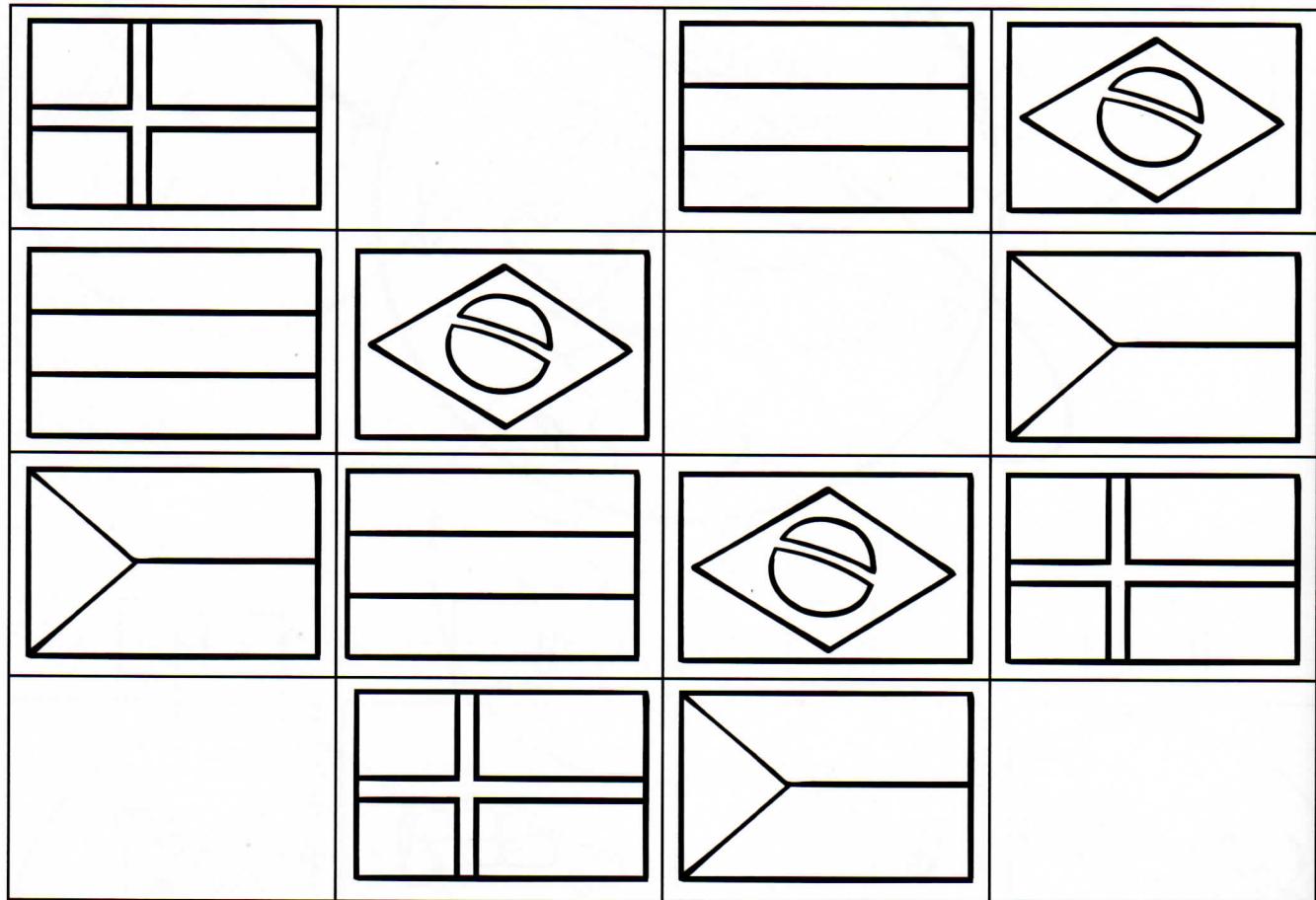


■ Zamysli se a doplň čísla nad dopravní prostředky v takovém pořadí, jak si myslíš, že by se dostaly co nejrychleji kolem zeměkoule. Kdo bude nejrychlejší, kdo potom a kdo to zvládne jako poslední?

• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 •

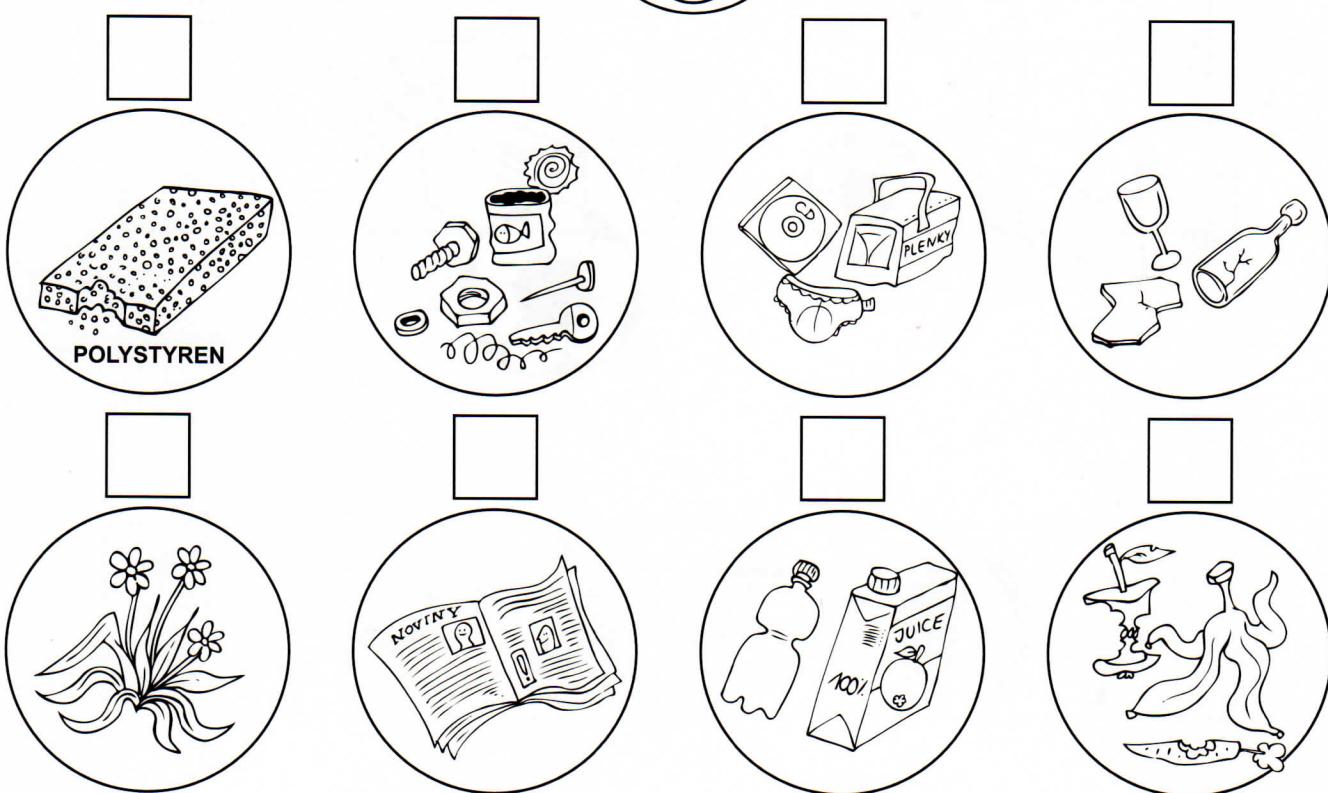
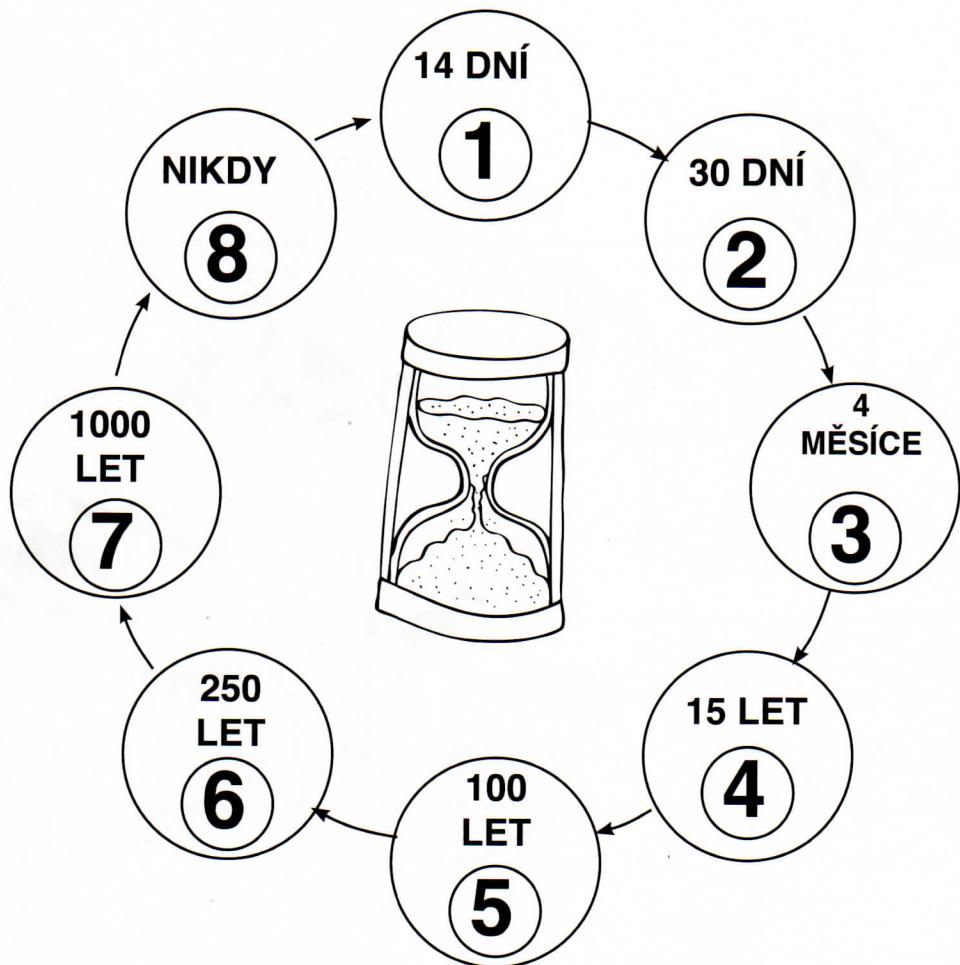


- Dokresli do volného políčka tabulky vlajky, které tam právě chybí, tak aby se v řádku ani ve sloupečku neopakovala žádná dvakrát.

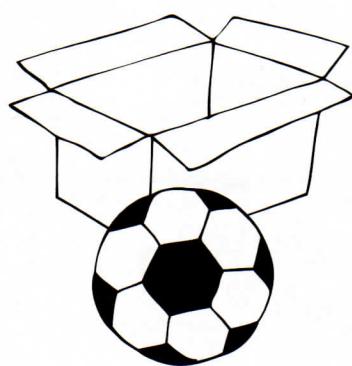
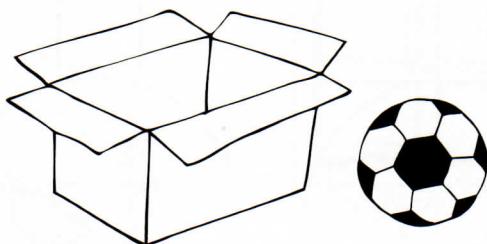
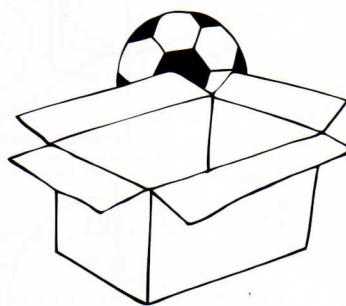
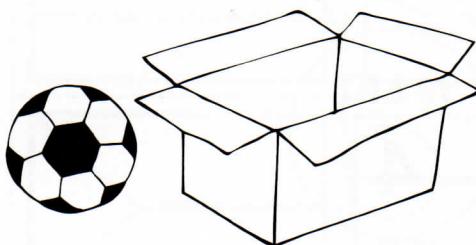
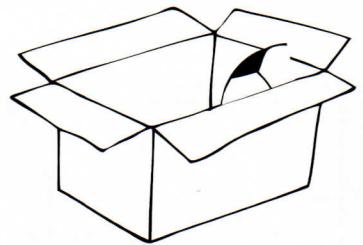
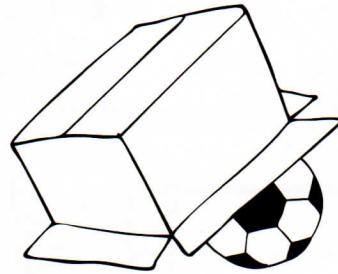
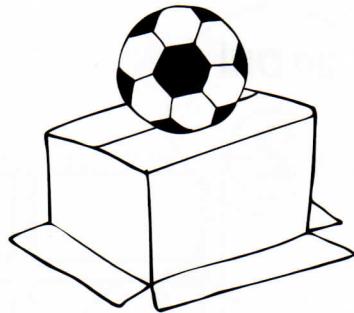


- Třídíte doma odpadky? Víš, které se rozpadnou v zemi dříve a které možná nikdy? Zkus předmětům podle poločasu rozpadu přiřadit čísla tak, jak zmizí či nezmizí z povrchu zemského.

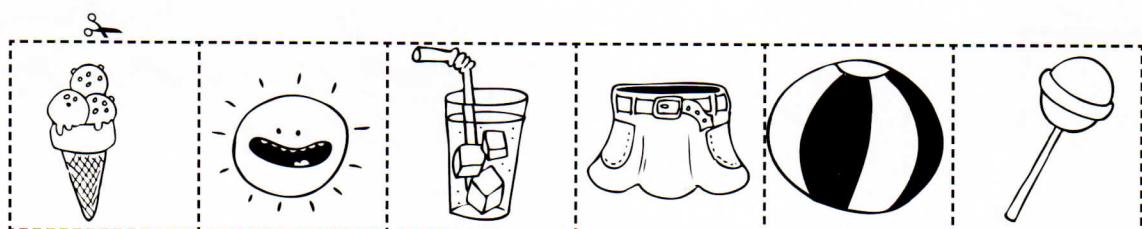
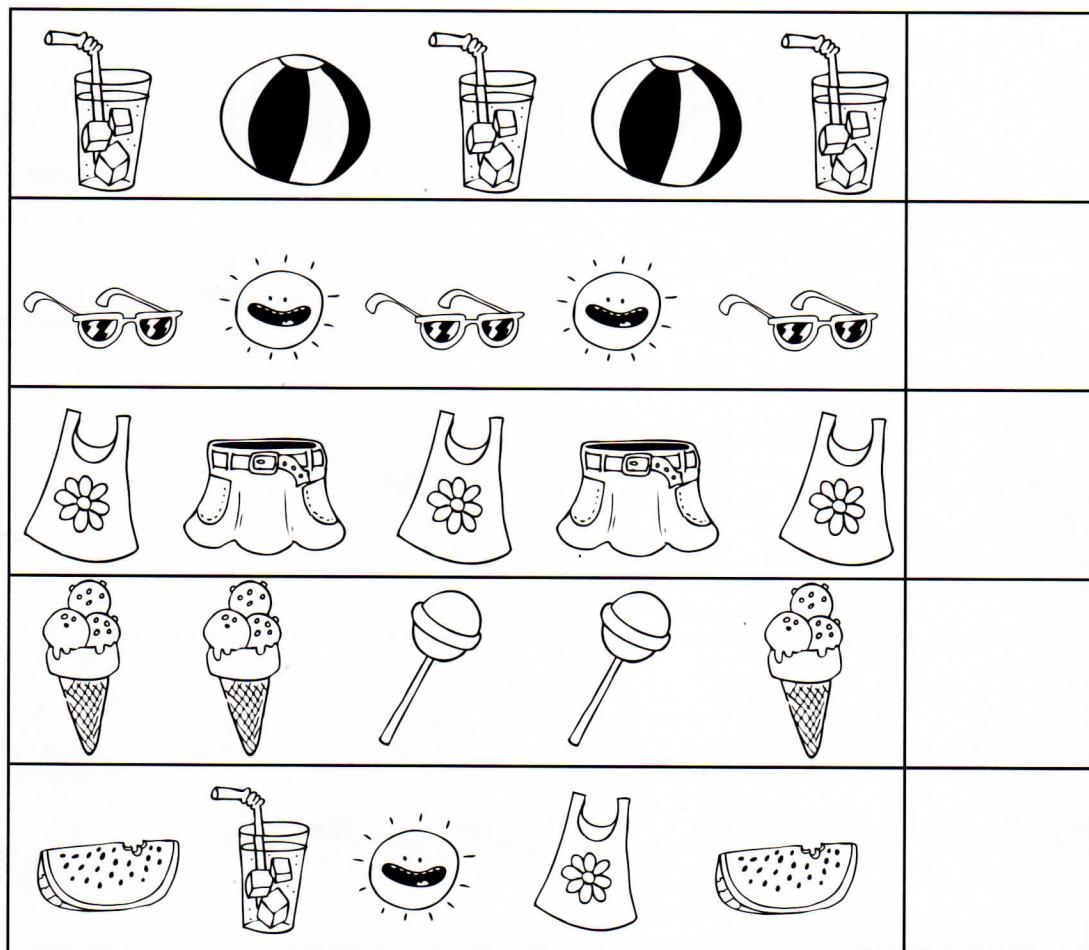
CO SE NEJDŘÍV ROZPADNE V ZEMI?



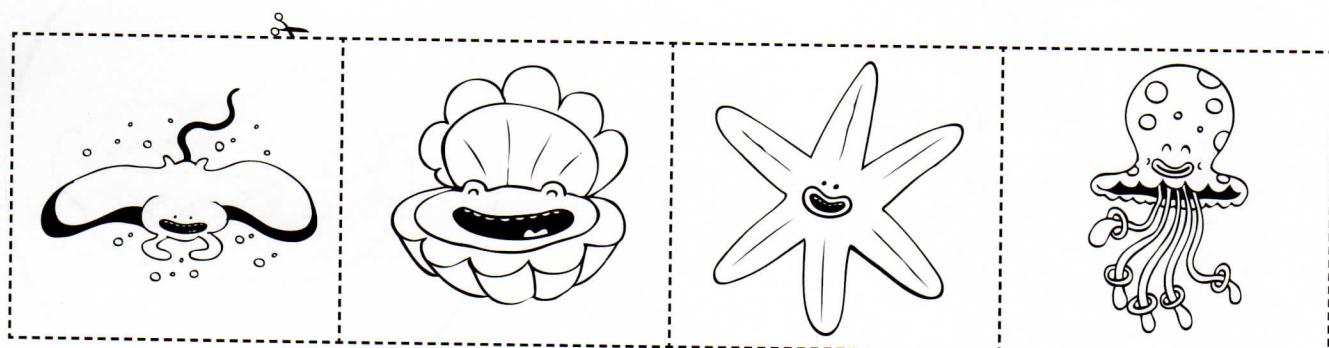
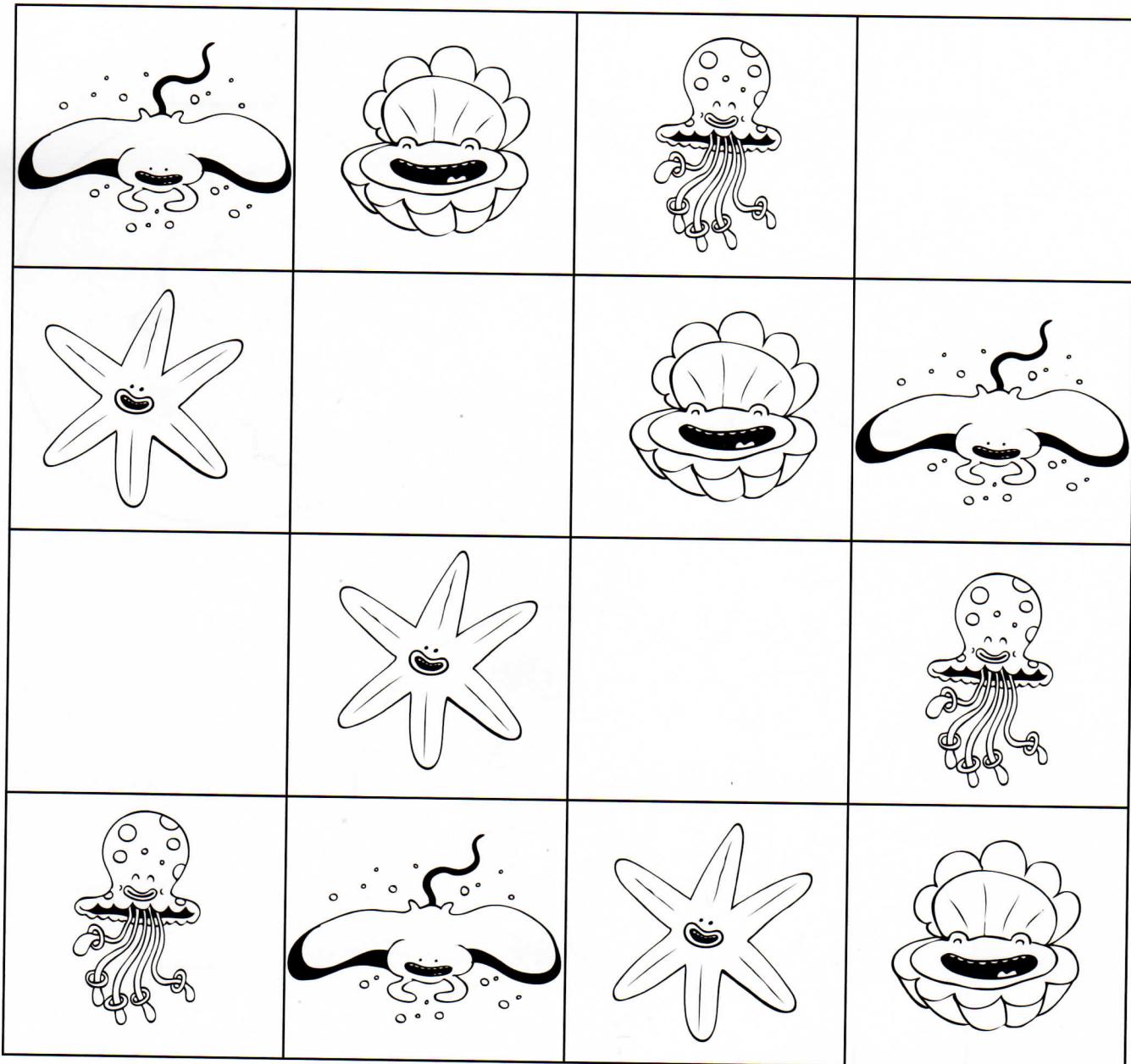
■ Řekni, kde vidíš na obrázku míč (nad, pod, vedle, u, za, vpravo vedle, vlevo vedle, v...).



- Předměty se opakují. Najdi klíč, v jakém pořadí jdou za sebou, a ve spodní části vystřihni ten, který bude v řadě následovat, a nalep ho do prázdného polička.

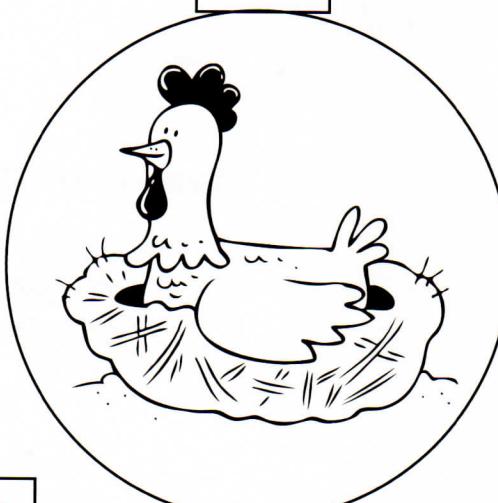
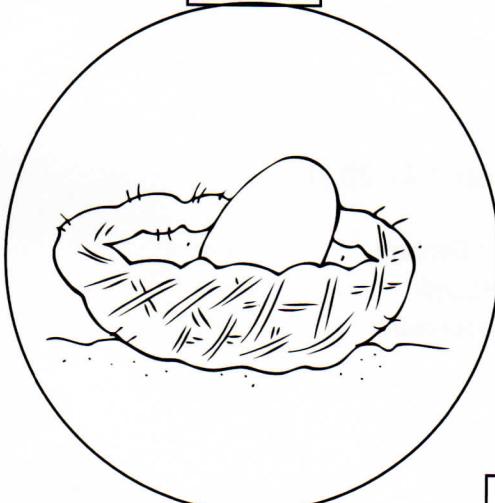
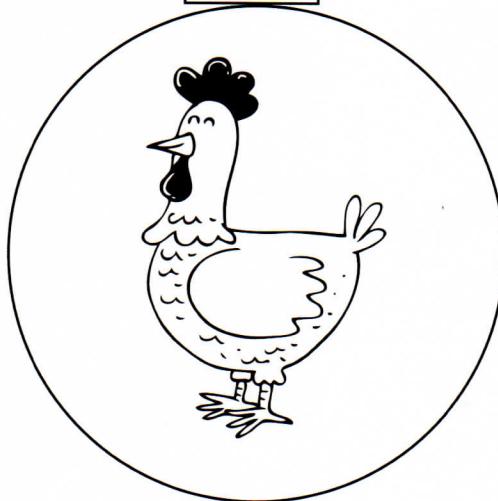
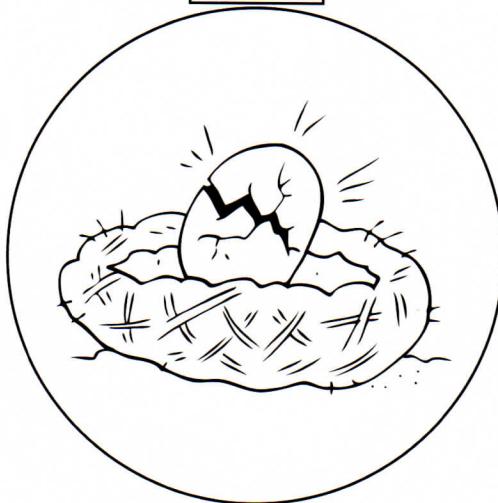
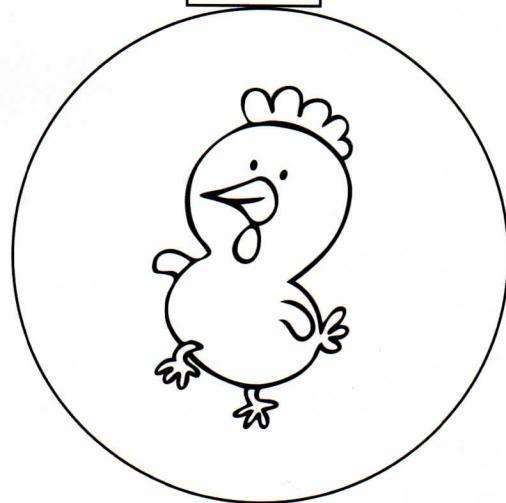


- Nejprve si vystříhnji mořské potvůrky dole na stránce. Nalep je do volného políčka tabulky tak, aby se v řádku ani ve sloupečku neopakovala žádná dvakrát.



- Do čtverečků nad obrázky dopiš čísla podle toho, jak se staly za sebou.
Co se stalo jako první a co následovalo potom?

NEŽ SE ZE MĚ STANE SLEPIČKA.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---